



# İLKOKUL BİRİNCİ SINIF OKULA UYUM PROGRAMI VELİ ETKİNLİK KİTABI



unicef 



2016



Çocuğumla Okula Hazırlanıyorum .....	5
OKULA HAZIRLANMA ETKİNLİKLERİ .....	6
HAZIRLIK 1 "Ağaçtaki Elmalar".....	6
HAZIRLIK 2 "Ham Ham Hamur".....	7
HAZIRLIK 3 "Hafıza Kartları".....	8
HAZIRLIK 4 "Okulumu Anlatıyorum".....	9
HAZIRLIK 5 "Fermuarlar ve Düğmeler".....	10
OKULA YERLEŞME ETKİNLİKLERİ .....	11
YERLEŞME 1 "Mandallar Dans Ediyor".....	11
YERLEŞME 2 "Telefonda Kim Var?".....	12
YERLEŞME 3 "Okulu Seven Çocuk".....	13
OKULLA BÜTÜNLEŞME ETKİNLİKLERİ.....	14
BÜTÜNLEŞME 1 "Ne Hissediyorum?".....	14

# ÇOCUĞUMLA OKULA HAZIRLANIYORUM!



**Bu etkinlikler, çocuğunuzun ilkokula hazırlanma sürecini kolaylaştıracak ve ilkokulda ihtiyaç duyabileceği temel becerileri geliştirecek niteliktedir. Sizler bu etkinlikleri, çocuğunuzun gelişimsel düzeyine ve evdeki koşullarınıza göre değiştirerek uygulayabilir, yeni senaryolar üreterek daha eğlenceli hâle getirebilirsiniz.**

Bu kitapta, birbirinden farklı dokuz etkinlik bulunmaktadır. Kitapta yer verilecek etkinlikler seçilirken okula başlamadan önce çocuklara kazandırılması gereken temel beceriler dikkate alınmış ve hemen her evde uygulanabilir etkinlikler olmasına dikkat edilmiştir.

Kitapta yer alan ilk beş etkinlik çocuğu okula hazırlamayı amaçlamaktadır. Aileler, çocuklarını yeni okul ortamına hazırlarken çocuklarıyla okul hakkında konuşmalı, çocuklarının okul kurallarına uyum sağlamasına yönelik beceriler kazanmasını desteklemeli, evde günlük rutinlerin oluşumunu takip etmeli ve çocuklara temel sorumluluk duygusunu kazandırmalıdır. Bu doğrultuda hazırlanan etkinlikler; çocukların dikkat süresini arttırma, yönergeleri takip etme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, yardımsız giyinip soyunma, iletişimi başlatma ve sürdürme gibi becerilerini desteklemeye yöneliktir. "Okula Yerleşme" başlığı altında verilen üç etkinlik, okulların açıldığı haftalarda uygulanarak çocukların okulda geçirdikleri zaman ile ilgili paylaşımda bulunmasını kolaylaştıracak şekilde planlanmıştır. Son etkinlik ise çocuğun ilk uyum sürecini atlattıktan sonra okulla ilgili duygu ve düşüncelerini ifade etmesine fırsat tanıyacak niteliktedir.

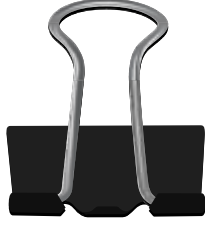
Okullar açılmadan önceki süreçte, çocuğunuzu okula hazırlamak amacıyla kullanmanız önerilen bu etkinlikler ile çocuğunuzun okul hakkında bilgi sahibi olarak okula başlamış olması hedeflenmektedir. Bu noktada, önerilen etkinlikleri, çocuğunuzun ve ailenizin ihtiyaçlarına göre uyarlayabilmeniz önem taşımaktadır.

## HAZIRLIK I

Ağaçtaki Elmalar

OKULA  
HAZIRLANMA  
ETKİNLİKLERİ

Yaklaşık Süre  
**15 Dakika**



## SÜREÇ

- ★ Anne-baba ve çocuk, evin geniş bir bölümüne geçerler.
- ★ Yetişkinlerden biri, karşılarında bir elma ağacı olduğunu düşünmelerini ister.
- ★ Ardından, hafif bir müzik eşliğinde yavaş yavaş ağacın alt dallarından başlayarak ağaçtaki tüm elmaları topluyorlarmış gibi hareket ederler.
- ★ Yönergelerde çocuğun tüm vücudunu kullanması sağlanır.

## MATERYAL ORTAM

Evin geniş bir bölümü

## Bu Etkinlik Sonunda Çocuğunuz Neler Kazanacak?

- ★ Vücut koordinasyonu sağlar.
- ★ Dikkatini toplar.
- ★ Anne-baba ile etkileşim kurar.

## OKULA HAZIRLANMA ETKİNLİKLERİ

## HAZIRLIK 2

Ham Ham Hamur

Yaklaşık Süre  
15 Dakika

### MATERYAL ORTAM

Tutkal, un, nişasta, sulu  
ya da guaj boya. Mutfak  
ve/veya geniş bir masa



### SÜREÇ

- ★ 1 bardak beyaz tutkal, 3/4 bardak un ve 1/2 bardak nişasta karıştırılır.
- ★ Anne baba ve çocuk birlikte bu karışımı yoğururlar ve seramik hamuru elde edilir.
- ★ Nemli bir beze sarılan hamur bir gece dolapta bekletildikten sonra çeşitli figürler/şekiller yapmak için kullanılabilir.
- ★ Aile üyeleri ve çocuk bu hamurdan yeterli büyüklükte parçalar alarak ufak figürler/şekiller oluştururlar.
- ★ Hamura istendiği gibi şekil verildikten sonra figürler/şekiller sulu boya ile renklendirilir.

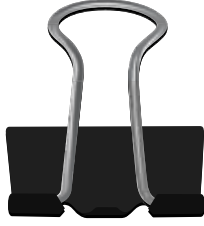
### Bu Etkinlik Sonunda Çocuğunuz Neler Kazanacak?

- ★ Parmak kasları gelişir.
- ★ El göz koordinasyonu gelişir.
- ★ Dikkatini yaptığı işe verir.
- ★ Estetik duygusu gelişir.

## HAZIRLIK 3

Hafıza Kartları

Yaklaşık Süre  
**20 Dakika**



### SÜREÇ

- ★ Aile üyeleri evin sakin bir bölümünde yere ya da masaya otururlar.
- ★ Kartondan 8x12 cm boyutlarında toplam 24 adet kart kesilir. Çocuk ve ebeveynler bu 24 karta, 12 çift olacak şekilde çeşitli resimler çizerler.
- ★ Kartlara resim çizilebileceği gibi, dergi, gazete ya da internette bulunan resimler kesilip yapıştırılabilir. Çizimler/resimler, hayvan, meyve, giysi gibi farklı kategorilerde çocuğun sevdiği nesnelere seçilebilir.
- ★ 12 çift kartın üzerinde bulunan resimler incelenir; etkinliğe katılan tüm aile üyeleri resimleri inceledikten sonra kartlar karıştırılır.
- ★ Resimler görünecek şekilde kartlar yere/masaya düzenli bir şekilde dizilir. Çocuktan kartların yerlerine dikkat etmesi istenir. Bu kartlar yerleştirildikleri sıra bozulmadan arkaları çevrilir.
- ★ Daha sonra her bir kişi, sırayla ikişer kart açarak birbirinin eşi olan kartı bulmaya çalışırlar.
- ★ Eşi bulunan kartlar oyuncuya 10 puan getirir ve kenara alınır. Kartın eşi bulunmadığında kapatılarak oyuna devam edilir. Oyun tüm kartların eşi bulunana dek devam eder.

## OKULA HAZIRLANMA ETKİNLİKLERİ



### MATERYAL ORTAM

Karton, keçeli boya kalemeleri; evdeki sakin bir ortam.

### Bu Etkinlik Sonunda Çocuğunuz Neler Kazanacak?

- ★ Dikkatini odaklar.
- ★ Gördüğünü hatırlar.
- ★ Görsel malzemelerin benzerliklerini söyler.
- ★ Görsel malzemelerin farklılıklarını ayırt eder.
- ★ Sırasını bekler.
- ★ Oyunun kurallarına uyar.

## OKULA HAZIRLANMA ETKİNLİKLERİ

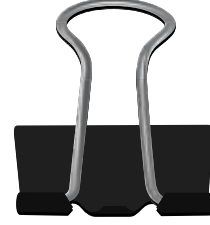
### HAZIRLIK 4

Okulumu Anlatıyorum

Yaklaşık Süre  
**15** Dakika

### MATERYAL ORTAM

Bir rulo tuvalet kâğıdı.



### SÜREÇ

- ★ Aile üyeleri evin sakin bir köşesinde oyuna başlarlar.
- ★ Anne ya da baba yanında bulundurduğu tuvalet kağıdından herkesin istediği kadar parçayı koparıp alabileceğini söyler. Herkes istediği kadar parça aldıktan sonra, anne ya da baba ne yapacaklarını anlatır.
- ★ Herkes çocuğun yeni başlayacağı okul yaşantısı ile ilgili olumlu duygu ve düşüncelerini aldığı tuvalet kâğıdı oranında anlatacaktır (Daha az parça alan kişiler birkaç kelimelik cümlelerle anlatacak, daha uzun parça alan kişiler ise daha çok şey anlatacaktır.)
- ★ Oyun, çocuk kendini rahatça ifade edene kadar oyun sürdürülebilir.

### Bu Etkinlik Sonunda Çocuğunuz Neler Kazanacak?

- ★ Duygu ve düşüncelerini ifade eder.
- ★ Başkalarının duygularını anlar.
- ★ İletişim kurar ve iletişimi sürdürür.

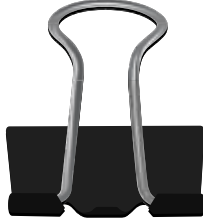


## HAZIRLIK 5

Fermuarlar ve Düğmeler

Yaklaşık Süre  
10 Dakika

OKULA  
HAZIRLANMA  
ETKİNLİKLERİ



## SÜREÇ

- ★ Evde bulunan fermuarlı ve düğmeli giysi ve eşyalar kullanılır.
- ★ Yetişkin bir aile üyesi çocuktan düğmelerini açıp kapamasını, fermuarını çekmesini, kemerini takmasını ister. Ek olarak bu giysileri giyip çıkarması için yönergeler verilir.
- ★ Anne ve baba, çocuğun bu becerilerle ilgili desteklenmesi gerektiğini düşünüyorsa bu etkinliği belirli zaman aralıkları ile tekrar edebilirler. Bu beceriler, çeşitli senaryolar içerisinde gerçekleştirilerek çocuk için ilgi çekici hâle getirilebilir (Örneğin; bir defile hazırlamak ve bunun için kıyafet değiştirmek; parka gitmeden önce egzersiz yapmak gibi.)

## MATERYAL ORTAM

Evdeki fermuarlı ve düğmeli giysiler/eşyalar, kemer.

## Bu Etkinlik Sonunda Çocuğunuz Neler Kazanacak?

- ★ Yönergeleri takip eder.
- ★ Parmak kaslarını etkin şekilde kullanır.
- ★ Yardımsız giyinip soyunabilir.

## OKULA YERLEŞME ETKİNLİKLERİ

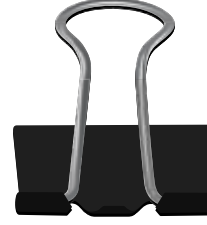
## YERLEŞME I

### Mandallar Dans Ediyor

Yaklaşık S¼re  
15 Dakika

## MATERYAL ORTAM

Farklı renk ve sayıdaki mandallar, evdeki herhangi bir ortam.



## S¼REÇ

- ★ Evde bulunan mandallar bir masanın üzerine dizilir.
- ★ Aile üyeleri masanın etrafında toplanır ve bu mandallarla neler yapabilecekleri hakkında sohbet ederler.
- ★ Yetişkin aile üyelerinden biri, çocuğa yönergeler vererek mandalları renklerine, őekillerine ve sayılarına göre gruplama, eőleőtirme, sıralama, sınıflama ve karőtılaőtırma gibi iőtlemeler yaparlar.
- ★ Daha sonra, mandallar kullanılarak basit toplama çıkarma iőtlemeleri çocukla birlikte yapılabilir.
- ★ Bu etkinlik için mandallar dıőtında evde bulunan baőtka nesnelere de kullanılabilir.

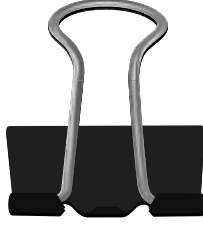
## Bu Etkinlik Sonunda Çocuğunuz Neler Kazanacak?

- ★ Sıralama, gruplama, sınıflama gibi temel matematik becerileri geliőtir.
- ★ Dikkatini odaklar.
- ★ Nesnelere kullanarak basit toplama ve çıkarma iőtlemeleri yapar.

## YERLEŞME 2

Telefonda Kim Var?

Yaklaşık Süre  
**15 Dakika**



### SÜREÇ

- ✦ İki kâğıt bardağın alt kısımları yetişkin tarafından ipin geçebileceği büyüklükte delinir.
- ✦ Çocukla birlikte ip, bardakların dış kısmından iç kısmına doğru geçirilerek iç kısmında küçük bir düğüm oluşturulur.
- ✦ Böylece her iki bardak birbirine bir ip aracılığıyla bağlanmış olur.
- ✦ Bardaklardan birisini yetişkin ağzına götürür, diğerini ise çocuk kulağına dayar. Konuşulacağı zaman ip hafifçe çekiltilerek telefon sesi çıkartılır.
- ✦ Çocuğa “evet, hayır”ın yanı sıra daha açık cevaplayabileceği şekilde sorular sorar. Örneğin “Merhaba, nasılsın? Bugün neler yaptın?” vb.
- ✦ Yetişkin, çocuğun cevaplarına yorum yapar, paylaşır, yardımcı olur. Sonra çocuk ve yetişkin rol değiştirir. Çocuk konuşacak çok şey bulamazsa en sevdiği çizgi film karakteri onu arıyormuş ve onunla konuşuyormuş gibi yapılabilir.
- ✦ Çocuğun ilgisi ve yeteneklerine göre konuşma derinleşir. Ardından önemli durumlarda hangi numaraları arayabileceği konuşulur. Örneğin itfaiye, ambulans, polis vb.

OKULA  
YERLEŞME  
ETKİNLİKLERİ



### MATERYAL ORTAM

İki kâğıt bardak, bir ip

### Bu Etkinlik Sonunda Çocuğunuz Neler Kazanacak?

- ✦ Dikkatini toplar.
- ✦ Sırasını beklemeyi öğrenir.
- ✦ İletişimi başlatır ve sürdürür.
- ✦ İletişimde uygun sözcükleri kullanır.

## OKULA YERLEŞME ETKİNLİKLERİ

### YERLEŞME 3

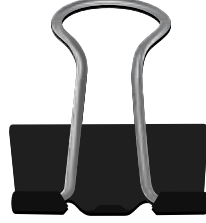
Okulu Seven Çocuk

Yaklaşık Süre  
20 Dakika



### MATERYAL ORTAM

Okula yeni başlayan bir çocuğun öyküsünü anlatan resimli hikâye kitabı, evin sakin bir bölümü



### SÜREÇ

#### Bu Etkinlik Sonunda Çocuğunuz Neler Kazanacak?

- ★ Duygularını ifade eder.
- ★ Okulla ilgili düşüncelerini ifade eder.
- ★ Başkalarının duygularını anlar.
- ★ Dikkatini odaklar.
- ★ Gördüklerini hatırlar.

- ★ Resimli hikaye kitabı edinilir.
- ★ Çocukla birlikte sakin bir ortamda oturularak kitap incelenir.
- ★ Veli tek tek resimleri çocuğa göstererek hikayeyi okur.
- ★ Hikayeki karakterin yerinde olsa çocuğun neler yapacağı hakkında sohbet edilerek çocuğun okula hazırlanmasına destek olunur.

## BÜTÜNLEŞME I

Ne Hissediyorum?

Yaklaşık Süre  
**15 Dakika**



## SÜREÇ

- ★ Aile üyeleri, evin rahatça oturabildikleri bir bölümünde bir araya gelirler.
- ★ Duygularını sergileyecek olan bir ebe seçilir, bu ebeye duyguları sergilemesi ve durması için yönerge verecek olan bir kişi belirlenir.
- ★ Diğer aile üyeleri de ebenin duygularını tahmin etmeye çalışır.
- ★ Ebe, mimiklerini ve bedenini kullanarak seçtiği duyguyu canlandırır. "Dur" komutunu aldığı anda seçtiği mimik ve beden duruşu ile heykel olur (donar).
- ★ Diğer aile üyeleri hangi duyguyu sergilediğini tahmin etmeye çalışırlar.

## OKULLA BÜTÜNLEŞME ETKİNLİKLERİ



## MATERYAL ORTAM

Evin sizin bir bölümü

## Bu Etkinlik Sonunda Çocuğunuz Neler Kazanacak?

- ★ Diğerlerinin duygularını anlar.
- ★ Duygularını ifade eder.
- ★ Duyguya uygun yüz ifadesini tanır ve gösterir.
- ★ Dikkatini belirli bir kişiye odaklar.
- ★ Oyundaki diğer bireylerle iletişim kurar.