



İLKOKUL BİRİNCİ SINIF OKULA UYUM PROGRAMI DEĞERLENDİRME KILAVUZU



unicef 

2016



GİRİŞ	4
Planlama	5
Uygulama Süreci	6
Verilerin Analizi	8
Sürecin Raporlaştırılması	9
Değerlendirme Sonuçlarının Paylaşımı	9
EK 1: Yöneticilerin İlkokul Birinci Sınıf Uyum Programı'nı Değerlendirmede Kullanabilecekleri Ölçme Araçları	10
1. İlkokul Birinci Sınıf Öğrenci Uyumunu Değerlendirme Ölçeği	12
2. İlkokul Birinci Sınıf Uyum Programı Kazanımları İçin Öğrenci Gözlem Formu (Dereceleme Ölçeği)	14
3. İlkokul Birinci Sınıf Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Yönetici Öz Değerlendirme Formu (Kontrol Listesi)	18
4. İlkokul Birinci Sınıf Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Öğretmen Öz Değerlendirme Formu (Kontrol Listesi)	20
5. İlkokul Birinci Sınıf Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Rehber Öğretmen Öz Değerlendirme Formu (Kontrol Listesi)	22
6. İlkokul Birinci Sınıf Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Veli/Ebeveyn Öz Değerlendirme Formu (Kontrol Listesi)	24
7. İlkokul Birinci Sınıf Uyum Programı'na Yönelik Yönetici Memnuniyet Anketi (Dereceleme Ölçeği)	26
8. İlkokul Birinci Sınıf Uyum Programı'na Yönelik Öğretmen Memnuniyet Anketi (Dereceleme Ölçeği)	28
9. İlkokul Birinci Sınıf Uyum Programı'na Yönelik Rehber Öğretmen Memnuniyet Anketi (Dereceleme Ölçeği)	30
10. İlkokul Birinci Sınıf Uyum Programı'na Yönelik Veli/Ebeveyn Memnuniyet Anketi (Dereceleme Ölçeği)	32

GİRİŞ

İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'nın işleyişinin sorumlusu okul/kurum yöneticisidir.

Kurum yöneticileri (müdürler ve/veya müdür yardımcıları) İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'nı değerlendirmede çok kaynaktan veri toplamayı esas almalı ve değerlendirme süreçlerini iyi planlamalıdır. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'nı değerlendirme planına bağlı olarak kurum yöneticilerinin değerlendirme süreci aşağıdaki gibi tasarlanmıştır. Yöneticilerin aşağıdaki adımları yap-

ması durumunda İlkokul Birinci Sınıf Uyum Programı'nın beklenen etkiyi yaratması mümkün olacaktır. Bu bakımdan yöneticiler öncelik sırasına göre verilen işlemleri yerine getirmelidir. Gerekli olduğu durumlarda bu işlemlere sırasına uygun olarak yeni işlemler eklemeli, kurumu için uygun olmadığını düşündükleri veya uygulanma olanağı görmedikleri işlemleri göz ardı etmelidirler.



Planlama

İyi bir değerlendirme süreci, aşağıdaki işlemlerin ve görevlerin planlaması ile başarılabilir.

1. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı değerlendirme sürecinin başlangıç ve bitiş tarihlerini belirleyiniz.
2. Gerekli görülüyorsa öğrencilerin ihtiyaç analizinin hangi tarihte yapılacağını belirleyiniz. Bu amaçla EKLER bölümündeki 1. test olan "İlkokul Birinci Sınıf Öğrenci Uyumunu Değerlendirme Ölçeği" kullanılabilir.
3. İhtiyaç analizi uygulama sürecinde kimlerin görevli olduğunu (Okula Uyum Süreci Komisyonu) belirleyiniz.
4. Okul çalışanlarına Okula Uyum Programı'nı değerlendirme sürecinde kendilerinden neler beklendiği bilgisini veriniz.
5. Okul çalışanlarına Okula Uyum Programı'na yönelik çalışma sürecini değerlendirmede hangi araçları kullanacaklarını açıklayınız.
6. Okula Uyum Programı'nın değerlendirme sürecine ilişkin işleri kolaylaştıracak önlemleri alınız.

Uygulama Süreci

Okula Uyum Programı'nın değerlendirmesine yönelik uygulama sürecinin planlandığı şekilde sürdürülüp sürdürülmediği kontrol edilmeli, aksaklıklar var ise anında müdahâle edilerek problemler ertelenmeden çözülmelidir. Aksi hâlde biriken sorunların çözülmesi zorlaşacak değerlendirme süreci istenen sonuçları vermeyecektir. Diğer yandan okul yöneticilerinin Okula Uyum Programı'nın kalitesini

kontrol etmeleri için çok sayıda ölçek eklerde verilmiştir. Bu ölçeklerden ne kadar çoğu kullanılırsa elde edilen bilgiler o derece doğru olacak ve Okula Uyum Programı'nın kalitesi o ölçüde belirlenecektir. Okul yöneticilerinin kullan(a)madığı ölçekler olursa bu kılavuzda verilen ilgili maddeleri dikkate almaya-bilirler.

- 1.** İlkokul birinci sınıf için hazırlanan Okula Uyum Programı'nın işleyişini önceden belirlenen planlamaya uygun olarak işleyip işlemediğini kontrol ediniz. Bu amaçla "İlkokul Birinci Sınıf Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Yönetici Öz Değerlendirme Formu"nu (Ek 3) işlerin aşamasına uygun olarak kullanınız.
- 2.** Görevlendirilen çalışanların sorumluluklarını yerine getirip getirmediğini kontrol ediniz.
- 3.** Öğretmenlerden "İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Öğretmen Öz Değerlendirme Formu"nu (Ek 4), rehber öğretmenlerden "İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Rehberlik Öğretmeni Öz Değerlendirme Formu"nu (Ek 5) ve velilerden/ebeveynlerden "İlkokul Birinci Sınıf Okul Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Veli/Ebeveyn Öz Değerlendirme Formu"nu (Ek 6) doldurmalarını isteyiniz.
- 4.** Öğretmen, rehberlik öğretmeni ve velilerin doldurduğu öz değerlendirme formlarını kontrol edip eksik noktaları belirleyerek tamamlanması için gerekli önlemleri alınız.
- 5.** Okula Uyum Programı'nın uygulama süreci sonunda öğretmenlerden öncelikle "İlkokul Birinci Sınıf Öğrenci Uyumunu Değerlendirme Ölçeği"ni (Ek 1) doldurmalarını isteyiniz. Söz konusu ölçek ihtiyaç analizi amacıyla ön test olarak uygulandı ise ön test uygulama verileri ile süreç sonunda elde edilen verileri karşılaştırınız.

- 6.** Gerekli görüldüğünde ve mümkün olan durumlarda öğretmenlerden “İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Kazanımları için Öğrenci Gözlem Formu Dereceleme Ölçeği”ni (Ek 2) süreçteki gözlemlerine dayanarak doldurmalarını isteyiniz.
- 7.** “İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı’na Yönelik Yönetici Memnuniyet Anketi”ni (Ek 7) kendiniz doldurunuz.
- 8.** Yönetici yardımcılarında “İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı’na Yönelik Yönetici Memnuniyet Anketi”ni (Ek 7) doldurmalarını isteyiniz.
- 9.** Öğretmenlerden “İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı’na Yönelik Öğretmen Memnuniyet Anketi”ni (Ek 8) doldurmalarını isteyiniz.
- 10.** Rehberlik Öğretmenlerinden “İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı’na Yönelik Rehberlik Öğretmeni Memnuniyet Anketi”ni (Ek 9) doldurmalarını isteyiniz.
- 11.** Yönetici yardımcılarında veya öğretmenlerden “İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı’na Yönelik Veli /Ebeveyn Memnuniyet Anketi”ni (10) ailelere uygulamasını isteyiniz.
- 12.** İlkokul birinci sınıf için hazırlanan Okula Uyum Programı’nı değerlendirmelerin önceden belirlenen planlamaya uygun olarak işleyip işlemediğini kontrol etmek için “İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Yönetici Öz Değerlendirme Formu”nun (Ek 3) eksik kalan kısımlarını tamamlayınız.



Verilerin Analizi

Verilerin analizinde yöneticilerin kolayca yapacakları ortalama alma ve yüzdeye dönüştürme işlemlerinin yapılması gerekmektedir.

Kurum yöneticilerinin İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'nı değerlendirmek için topladığı veriler yöneticinin kendisi, yönetici yardımcıları veya yönetici tarafından görevlendirilen öğretmenler tarafından gerçekleştirilebilir. Aşağıdaki adımlara uyularak elde edilen veriler analiz edilebilir.

1. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Yönetici Öz Değerlendirme Formunu (Ek 3) yönergede verilen değerlendirme açıklamasına uygun olarak değerlendiriniz.
2. Öğretmenlerin doldurarak size verdiği "İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Öğretmen Öz Değerlendirme Formunu (Ek 4) yönergede verilen değerlendirme açıklamasına uygun olarak değerlendiriniz.
3. Rehberlik öğretmenlerinin doldurarak size verdiği "İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Rehber Öğretmen Öz Değerlendirme formunu (Ek 5) yönergede verilen değerlendirme açıklamasına uygun olarak değerlendiriniz.
4. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Veli/Ebeveyn Öz Değerlendirme Formunu (Ek 6) yönergede verilen değerlendirme açıklamasına uygun olarak değerlendiriniz.
5. İlkokul Birinci Sınıf Öğrenci Uyumunu Değerlendirme Ölçeğini (Ek 1) yönergede verilen değerlendirme açıklamasına uygun olarak değerlendiriniz.
6. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Kazanımları İçin Öğrenci Gözlem Formu Dereceleme Ölçeğini (Ek 2) değerlendirme açıklamasına uygun olarak değerlendiriniz.
7. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na Yönelik Yönetici Memnuniyet Anketini (Ek 7) yönergesinde verilen değerlendirme açıklamasına uygun olarak değerlendiriniz.
8. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na Yönelik Öğretmen Memnuniyet Anketini (Ek 8) yönergesinde verilen açıklamalara uygun olarak değerlendiriniz.
9. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na Yönelik Rehberlik Öğretmeni Memnuniyet Anketini (Ek 9) yönergesinde verilen açıklamalara uygun olarak değerlendiriniz.
10. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na Yönelik Veli /Ebeveyn Memnuniyet Anketini (Ek 10) yönergesinde verilen değerlendirme açıklamalarına uygun olarak değerlendiriniz.

Sürecin Raporlaştırılması

Yöneticiler, İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na yönelik paydaşlardan gelen verilere ilişkin sonuçları öncelikle ayrı ayrı yorumlayacak ardından tüm bilgiler birleştirilerek Program'ın genel değerlendirilmesini yapacaklardır.

Diğer yandan değerlendirme sonuçları İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'nın farklı yönlerine (içerik, uygulama, ölçme ve değerlendirme araçları vb.) ilişkin bilgiler verecek şekilde ve paydaşların görüş ve algılarını ayrı ayrı yansıtacak şekilde rapor edilecektir.



1. Öğrencilerin kazanımlara erişim düzeylerinin her alt alanda ve genelde, % 60'tan yüksek olup olmadığını kontrol ederek raporlayınız. Düşük performansları ve gerekçelerini belirtiniz.
2. Yönetici, öğretmen ve velilerin öz değerlendirme sürecinde görevlerinin % 60 veya daha fazlasını yapıp yapmadığını kontrol ederek raporlayınız. Var ise eksik bırakılan veya yerine getirilemeyen görevleri ve gerekçelerini belirtiniz.
3. Yönetici, öğretmen ve velilerin memnuniyet düzeylerinin % 60 veya daha yüksek olup olmadığını kontrol ederek raporlayınız. Düşük memnuniyet düzeylerini ve gerekçelerini belirtiniz.
4. Her bir ihtiyacında ve genel olarak öğrencilerin ihtiyaçlarının Uyum Programı sonunda veya dönem başındaki duruma göre önemli düzeyde karşılanıp karşılanmadığını kontrol ederek raporlayınız. Program'ın ihtiyaçları karşılama düzeyi düşük bulunmuşsa bu durumun olası nedenlerini belirtiniz.
5. Her bir ölçekten elde edilen bulguları dikkate alarak Program'ın kalitesini değerlendiren sonuç bölümünü yazınız.

Değerlendirme Sonuçlarının Paylaşımı

Söz konusu rapor MEB, öğretmenler, veliler, öğrenciler ve uygun görülen diğer paydaşlarla paylaşılabilir. Kurum yöneticileri, İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na ilişkin değerlendirme sonuçlarını yapılan işlemler, ulaşılan sonuçlar ve alınan kararları kapsayan bir rapor hâline getirerek uygun görülen paydaşlarla web ortamında paylaşabilirler.



YÖNETİCİLERİN İLKOKUL BİRİNCİ SINIF UYUM PROGRAMI'NI DEĞERLENDİRMEDE KULLANABİLECEKLERİ ÖLÇME ARAÇLARI

Form Adı	Uygulayıcı	Form Türü
1. Öğrenci Uyumunu Değerlendirme Ölçeği	Öğretmen	Dereceleme Ölçeği
2. Öğrenci Kazanımları için Gözlem Formu	Öğretmen	Dereceleme Ölçeği
3. Yönetici Öz Değerlendirme Formu	Yönetici	Kontrol Listesi
4. Öğretmen Öz Değerlendirme Formu	Öğretmen	Kontrol Listesi
5. Rehberlik Öğretmeni Öz Değerlendirme Formu	Rehberlik Öğretmeni	Kontrol Listesi
6. Veli/Ebeveyn Öz Değerlendirme Formu	Veli/Ebeveyn	Kontrol Listesi
7. Yönetici Memnuniyet Anketi	Yönetici	Dereceleme Ölçeği
8. Öğretmen Memnuniyet Anketi	Öğretmen	Dereceleme Ölçeği
9. Rehberlik Öğretmeni Memnuniyet Anketi	Rehberlik Öğretmeni	Dereceleme Ölçeği
10. Veli/Ebeveyn Memnuniyet Anketi	Veli/Ebeveyn	Dereceleme Ölçeği
Değerlendirme Örneği	Öğretmen	Dereceleme Ölçeği



1 İlkokul Birinci Sınıf Öğrenci Uyumunu Değerlendirme Ölçeği (Dereceleme Ölçeği)

Yönerge

Bu gözlem formu öğrencilerin İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı kapsamında uyum davranışlarını ne düzeyde kazanabildiğini belirlemek için geliştirilmiştir. Bu ölçek formu, dereceleme ölçeği olarak hazırlanmıştır. Ölçekteki ifadeler ilkokul birinci sınıftaki öğrencilerden beklenen uyum göstergelerinden oluşmaktadır. Ölçekteki ifadeler uyum konusunda yapılan literatür çalışmaları, daha önceden uyum konusunda çalışan akademisyenlerin geliştirdiği ölçekler ve Uyum Programı geliştiren ekipteki alan uzmanlarının görüşlerinden yararlanılarak oluşturulmuştur.

Ölçeği kullanırken uyuma ilişkin göstergelerin gözlenme sıklığını dikkate alarak doldurunuz. Ölçeğin uyum göstergelerine ilişkin dereceleme düzeyleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

1. Hiç (bir zaman) gözlenmedi

2. Ara sıra gözlendi

3. Sık sık gözlendi

4. Her zaman gözlendi

Değerlendirme

Bu form her bir göstergenin kazanılma düzeyini dereceleme olanağı vermekle beraber uyum davranışlarının geniş bir örneklemini değerlendirme olanağı da vermektedir. Bir öğrencinin uyum davranışlarının her birini kabul edilebilir düzeyde kazanmış olması için en az 2 puan alması (ilgili göstergelyi ara sıra sergilemesi) gerekmektedir. Bir göstergeyle ilgili olarak 2 puandan daha düşük alan öğrenci için o kazanıma yönelik ek etkinliklere ihtiyaç olduğu değerlendirilmesi yapılabilir.

Öğrencileri Okula Uyum Programı kapsamındaki uyum göstergelerinin tümü bakımından değerlendirirken göstergelerin her biri için elde edilen puanlar toplanır ve ölçekteki madde sayısına bölünerek **ortalama ölçek puanı** hesaplanır. Elde edilen ortalama 4'e bölündükten sonra yüz ile çarpılır. Böylece bir öğrenci için **genel uyum yüzdesi (GUY)** hesaplanmış olur. Bir öğrencinin Okula Uyum Programı kapsamındaki uyum düzeyinin yeterli olduğunu söyleyebilmek için genel uyum yüzdesinin 60 veya üzerinde olması gerekir. Genel uyum yüzdesi 60 puandan düşük olan öğrencilerin Okula Uyum Programı kapsamındaki uyum göstergelerini yeterince sergilemediğinden bu öğrencilerin ek etkinliklere ihtiyaç duyduğu değerlendirilmesi yapılabilir.

1. İlkokul Birinci Sınıf Öğrenci Uyumunu Değerlendirme Ölçeği

No.	Uyum Göstergeleri	1	2	3	4
1	Öğretmeni tarafından verilen görevleri sorumlulukla yerine getirir.				
2	Sınıf malzemelerini bilinçli kullanır.				
3	Okula gelmekten hoşlanır.				
4	Öğretmenin sözünü dinler.				
5	Öğretmeni ve arkadaşları ile ilişkileri olumludur.				
6	Okulda iyi zaman geçirir (eğlenir vb.).				
7	Sınıf ve okul kurallarına uyar.				
8	Öğretmenin istemesine gerek kalmadan arkadaşlarına yardım eder.				
9	Öğretmenin okuldaki rolünü bilir.				
10	Verilen bir görevin sorumluluğunu üstlenir.				
11	Kendi kararlarını kendi verir.				
12	Bağımsız çalışır.				
13	Sınıf ve okul içi etkinliklerde görev alır.				
14	Yönergeleri almadan önce çalışmaya başlar.				
15	Kendine güvenini gösteren davranışlar sergiler.				
16	Öğretmenle konuşma başlatır.				
17	Arkadaşlarıyla birlikteyken konuşmayı başlatır.				
18	Grupla çalışma kurallarına uyar.				
19	Kendini sınıfta rahat ifade eder.				
20	Üstlendiği sorumlulukları yerine getirir.				

2

İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Kazanımları İçin Öğrenci Gözlem Formu (Dereceleme Ölçeği)

Yönerge

Bu gözlem formu öğrencilerin İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı kazanımlarını ne düzeyde kazanabildiğini belirlemek için geliştirilmiştir. Bu gözlem formu dereceleme ölçeği olarak hazırlanmıştır. Ölçekteki ifadeler Okula Uyum Programı'nın göstergelerinden oluşmaktadır. Söz konusu ifadeler Uyum Programı'nda yer alan bilişsel, dilsel, sosyal ve duygusal gelişimle motor gelişim temel alanlarını kapsamaktadır. Böylece öğrencileri hem Okula Uyum Programı'ndaki kazanımlar bakımından değerlendirmek mümkün olacaktır.

Gözlem formu kullanılırken göstergelerin gözlenme sıklığı dikkate alınarak doldurulmalıdır. Dereceleme ölçeğinin sıklık ifadeleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

1. Hiç (bir zaman) gözlenmedi

2. Ara sıra gözlendi

3. Sık sık gözlendi

4. Her zaman gözlendi

Değerlendirme

Bu form her bir göstergenin kazanılma düzeyini dereceleme imkânı vermekle beraber Uyum Programı'nın tümünü değerlendirme imkânı da vermektedir. Bir öğrencinin hedeflenen davranışlardan her birini kabul edilebilir düzeyde kazanmış olması için en az 2 puan alması (ilgili göstergelyi ara sıra sergilemesi) gerekmektedir. Bir göstergeyle ilgili olarak 2 puandan daha düşük alan öğrenci için o kazanıma yönelik ek etkinliklere ihtiyacı olduğu değerlendirilmesi yapılabilir.

Öğrencileri Okula Uyum Programı kazanımlarının tümü bakımından değerlendirirken maddelerden elde edilen puanlar toplanarak ölçekteki madde sayısına bölünür. Elde edilen ölçek ortalaması 4'e bölünerek yüz ile çarpılır. Böylece Program'ın tümü için **genel başarı yüzdesi (GBY)** hesaplanmış olur. Bir öğrencinin Okula Uyum Programı'nın kazanımlarını yeterince kazandığını söyleyebilmek için genel başarı yüzdesinin 60 veya üzerinde olması gerekir. Genel başarı yüzdesi 60 puandan düşük olan öğrencilerin Okula Uyum Programı'ndaki kazanımlarla ilgili ek etkinliklere ihtiyaç duyduğu değerlendirilmesi yapılabilir.

2. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Kazanımları için Öğrenci Gözlem Formu (Dereceleme Ölçeği)

No.	Göstergeler	1	2	3	4
1	Öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla tanışır.				
2	Okul içinde sınıfının yerini bulur.				
3	Sınıf içerisinde bulunan eğitim-öğretim araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır.				
4	Okulunun bölümlerini tanır.				
5	Okulunun çalışanlarını tanır.				
6	Sınıf ve okul içi etkinliklerde görev alır.				
7	Sınıfta ve okulda başkalarıyla iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.				
8	Bireysel farklılıklara saygı duyar.				
9	Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.				
10	Göz teması kurarak işitilebilir bir ses tonuyla konuşur.				
11	Topluluk önünde konuşur.				
12	Konuşmacının sözlü olmayan (jest,mimik ve beden dili vb.) mesajlarını anlar.				
13	Düzeyine ve konuya uygun görsel okuma yapar.				
14	Dengeleme hareketlerini yapar.				
15	Yer değiştirme hareketlerini yapar.				
16	Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.				
17	Oyunu belirlenen kurallara göre oynar.				
18	Oyun ve fiziki etkinlikler sırasında çeşitli iletişim becerileri gösterir.				
19	Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmasına yansıtır.				

3 İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Yönetici Öz Değerlendirme Formu (Kontrol Listesi)

Yönerge

Bu öz değerlendirme formu İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'nın uygulanması sürecinin bir aksama olmadan tamamlanıp tamamlanmadığını belirlemek için geliştirilmiştir. Yönetici öz değerlendirme formu kontrol listesi olarak hazırlanmıştır. Kontrol listesindeki ifadeler Okula Uyum Programı'nın uygulama sürecindeki yöneticilerin sorumlu olduğu düşünülen bir aşama ya da işleme karşılık gelmektedir. Böylece Okula Uyum Programı'nın uygulanmasında karşılaşılan güçlükler belirlenebileceği gibi Programı uygulama sürecinde yöneticilerin yapması gereken işlemlerin eksiksiz yapılıp yapılmadığını değerlendirmek de mümkün olacaktır.

Yönetici öz değerlendirme formu kullanılırken ifadelerdeki işlemlerin yapılıp yapılmadığı dikkate alınarak doldurulmalıdır. Kontrol listesindeki ifadelerin puanlanması aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

0: Hayır

1: Evet

Değerlendirme

Okula Uyum Programı'nın hedeflerine ulaşabilmesi için yöneticilerin formdaki işlemlerden her birini eksiksiz olarak yapmış olması, yani her bir işlem için 1 puan verilmiş olması beklenmektedir. Yöneticinin 0 puan vermiş olduğu yani gerçekleştirmediği bir işlem varsa bunun gerekçelerini belirlemesi, söz konusu işlemlerin gerçekleştirilmesindeki zorlukların nedenini belirtmesi Okula Uyum Programı'nın gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve geliştirilmesi bakımından önemlidir.

Yönetici öz değerlendirme formu sonuçları değerlendirilirken her bir soruya verilen puanlar toplanıp soru sayısına bölüldükten sonra yüz ile çarpılır. Böylelikle Okula Uyum Programı'nın **yönetici sorumluluğundaki işlemlerin gerçekleşme yüzdesi (YSİGY)** elde edilir. Hesaplanan gerçekleşme yüzdesi 60 veya üzerinde ise Program'la ilgili yönetici sorumluluğundaki işlemlerin kabul edilebilir düzeyde gerçekleştiği söylenebilir. Hesaplanan gerçekleşme yüzdesi 60 puandan düşük ise Program'la ilgili yönetici sorumluluğundaki işlemlerin gerçekleşmesinde sorunlar yaşandığı sonucuna ulaşılabilir. Program'ın uygulanabilirliğini artırmak için gerçekleşme düzeyi düşük olan işlemler belirlenerek gözden geçirilebilir.

3. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Yönetici Öz Değerlendirme Formu (Kontrol Listesi)

No.	İşlemler	0	1
1	Öğretmenler kurulunda Okula Uyum Programı görüşüldü mü?		
2	Okulda Okula Uyum Programı'nı yürütecek bir "Okula Uyum Süreci Komisyonu" kuruldu mu?		
3	Komisyonunda yer alan tüm paydaşların görev tanımları yapıldı mı?		
4	Komisyonunda yer alanlar arasında eş güdümü sağlayacak etkin bir lider/koordinatör belirlendi mi?		
5	Okula Uyum Programı okulun şartlarına uyarlandı mı?		
6	Uyarlama sonucunda öncelik verilen kazanımları, uyarlanan ve geliştirilen etkinlikleri ve diğer materyalleri içeren bir dosya hazırlandı mı?		
7	Gelen çocukların ve ailelerinin özellikleri, gereksinimleri, güçlü ve gelişmeye açık yönleri hakkında bilgi alındı mı?		
8	Okula yeni kayıt olan öğrencilerin Okula Uyum Programı'na katılımının sağlanması için gerekli önlemler alındı mı?		
9	Fiziksel olarak okul ortamı Okula Uyum Programı'na hazır hâle getirildi mi?		
10	Uyum sürecinin işleyişinde kullanılması gereken kaynaklar etkin kullanıldı mı?		
11	Program'da yapılması gereken düzenlemelere ilişkin öneriler toplandı mı?		
12	Okul web sayfasında uyum süreci ile ilgili bölümler güncel tutuldu mu?		
13	Veli El Kitabı, Etkinlik Kitabı veya Broşür gibi materyallerin okula kayıt ve uyum haftasında ailelere dağıtımını koordine edildi mi?		
14	Okulu tanıtıcı bilgiler ve okulun bir krokisi Veli Broşürü'ne eklendi mi?		
15	Velilere yönelik okulu tanıtıcı konuları içeren toplantı düzenlendi mi?		
16	Uyum sürecinde eğitim ortamlarının düzenlenmesinde öğretmenlere destek verildi mi?		
17	Öğretmenlerin uyum sürecinde gereksinim duydukları ortam ve materyaller sağlandı mı?		
18	Öğretmenlerden etkinliklerin değerlendirilmesine ilişkin dönüt alındı mı?		
19	Program kapsamında yürütülen etkinlik ve faaliyetler değerlendirildi mi?		
20	Okula Uyum Programı'nın etkililik düzeyine ilişkin paydaşlara bilgi verildi mi?		

4 İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Öğretmen Öz Değerlendirme Formu (Kontrol Listesi)

Yönerge

Bu öz değerlendirme formu İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'nın uygulanması sürecinin bir aksama olmadan tamamlanıp tamamlanmadığını belirlemek için geliştirilmiştir. Öğretmen öz değerlendirme formu kontrol listesi olarak hazırlanmıştır. Kontrol listesindeki ifadeler Okula Uyum Programı'nın uygulama sürecindeki yöneticilerin sorumlu olduğu düşünülen bir aşama ya da işleme karşılık gelmektedir. Böylece Okula Uyum Programı'nın uygulanmasında karşılaşılan güçlükler belirlenebileceği gibi Programı uygulama sürecinde yöneticilerin yapması gereken işlemlerin eksiksiz yapılıp yapılmadığını değerlendirmek de mümkün olacaktır.

Öğretmen öz değerlendirme formu kullanılırken ifadelerdeki işlemlerin yapılıp yapılmadığı dikkate alınarak doldurulmalıdır. Kontrol listesindeki ifadelerin puanlanması aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

0: Hayır

1: Evet

Değerlendirme

Okula Uyum Programı'nın hedeflerine ulaşabilmesi için öğretmenlerin formdaki işlemlerden her birini eksiksiz olarak yapmış olması, yani her bir işlem için 1 puan verilmiş olması beklenmektedir. Öğretmenin 0 puan vermiş olduğu yani gerçekleştiremediği bir işlem varsa bunun gerekçelerini belirlemesi, söz konusu işlemlerin gerçekleştirilmesindeki zorlukların nedenini belirtmesi Okula Uyum Programı'nın gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve geliştirilmesi bakımından önemlidir.

Öğretmen öz değerlendirme formu sonuçları değerlendirilirken her bir soruya verilen puanlar toplanıp soru sayısına bölüldükten sonra yüz ile çarpılır. Böylelikle Okula Uyum Programı'nın **öğretmen sorumluluğundaki işlemlerin gerçekleştirme yüzdesi (ÖSİGY)** elde edilir. Hesaplanan gerçekleştirme yüzdesi 60 veya üzerinde ise Program'la ilgili yönetici sorumluluğundaki işlemlerin kabul edilebilir düzeyde gerçekleştiği söylenebilir. Hesaplanan gerçekleştirme yüzdesi 60 puandan düşük ise Program'la ilgili yönetici sorumluluğundaki işlemlerin gerçekleşmesinde sorunlar yaşandığı sonucuna ulaşılabilir. Program'ın uygulanabilirliğini artırmak için gerçekleştirme düzeyi düşük olan işlemler belirlenerek gözden geçirilebilir.

4. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Öğretmen Öz Değerlendirme Formu (Kontrol Listesi)

No.	İşlemler	0	1
1	Kendinizi çocuklara ve ailelerine tanıttınız mı?		
2	Okulu ve okulun çevresini çocuk ve ailelere tanıttınız mı?		
3	Okulun web sayfasını çocuklara ve ailelere tanıttınız mı?		
4	Okul ve okulun çevresindeki olanaklar hakkında aileleri ve çocukları bilgilendirdiniz mi?		
5	Sınıf ortamını, çocukların uyumunu kolaylaştıracak şekilde düzenlediniz mi?		
6	Velilere ve çocuklara okulun temel kuralları ve işleyişine yönelik bilgi verdiniz mi?		
7	Uyum haftası etkinliklerinin amaçları ve çocuklara sağlayacağı yararları velilere açıkladınız mı?		
8	Çocuğun velisiyle iletişime geçerek çocukla ilgili bilgi aldınız mı?		
9	Ailelerle beklentileri ve kaygılarına yönelik konuştunuz mu?		
10	Uyum sürecindeki rol ve sorumlulukları hakkında aileleri bilgilendirdiniz mi?		
11	Çocukların her biriyle ayrı ayrı ilgilendiniz mi?		
12	Çocukların birbirleriyle kaynaşmaları ve okula alışmaları için uyum sürecinde oyun, drama ve sportif etkinliklerin ağırlıkta olduğu bir eğitim ortamı sundunuz mu?		
13	Okula uyum sürecinde velileri sınıf ortamındaki etkinliklere dâhil ettiniz mi?		
14	Uyum sürecine ilişkin velilerden beklentilerinizi açıkça ifade ettiniz mi?		
15	Çocuk okula başlamadan önce ya da başladıktan sonra gerektiğinde çocuğun evine ziyarette bulundunuz mu?		
16	Uyum sürecindeki gözlem ve değerlendirme sonuçlarınızı meslektaşlarınızla paylaştınız mı?		
17	Uyum sürecindeki gözlem ve değerlendirme sonuçlarınızı yönetimle paylaştınız mı?		
18	Uyum sürecindeki gözlem ve değerlendirme sonuçlarınızı ailelerle paylaştınız mı?		

5 İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Rehberlik Öğretmeni Öz Değerlendirme Formu (Kontrol Listesi)

Yönerge

Bu öz değerlendirme formu İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'nın uygulanması sürecinin bir aksama olmadan tamamlanıp tamamlanmadığını belirlemek için geliştirilmiştir. Rehberlik öğretmeni öz değerlendirme formu kontrol listesi olarak hazırlanmıştır. Kontrol listesindeki ifadeler Okula Uyum Programı'nın uygulama sürecindeki rehberlik öğretmenlerinin sorumlu olduğu düşünülen bir aşama ya da işleme karşılık gelmektedir. Böylece Okula Uyum Programı'nın uygulanmasında karşılaşılan güçlükler belirlenebileceği gibi Programı uygulama sürecinde rehberlik öğretmenlerinin yapması gereken işlemlerin eksiksiz yapılıp yapılmadığını değerlendirmek de mümkün olacaktır.

Rehberlik öğretmeni öz değerlendirme formu kullanılırken ifadelerdeki işlemlerin yapılıp yapılmadığı dikkate alınarak doldurulmalıdır. Kontrol listesindeki ifadelerin puanlanması aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

0: Hayır

1: Evet

Değerlendirme

Okula Uyum Programı'nın hedeflerine ulaşabilmesi için rehberlik öğretmenlerinin formdaki işlemlerden her birini eksiksiz olarak yapmış olması, yani her bir işlem için 1 puan verilmiş olması beklenmektedir. Rehberlik öğretmenlerinin 0 puan vermiş olduğu yani gerçekleştiremediği bir işlem varsa bunun gerekçelerini belirlemesi, söz konusu işlemlerin gerçekleştirilmesindeki zorlukların nedenini belirtmesi Okula Uyum Programı'nın gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve geliştirilmesi bakımından önemlidir.

Rehberlik öğretmeni öz değerlendirme formu sonuçları değerlendirilirken her bir soruya verilen puanlar toplanıp soru sayısına bölümdükten sonra yüz ile çarpılır. Böylelikle Okula Uyum Programı'nın **rehberlik öğretmeni sorumluluğundaki işlemlerinin gerçekleşme yüzdesi (RÖSİGY)** elde edilir. Hesaplanan gerçekleşme yüzdesi 60 veya üzerinde ise Program'la ilgili rehberlik öğretmeni sorumluluğundaki işlemlerin kabul edilebilir düzeyde gerçekleştiği söylenebilir. Hesaplanan gerçekleşme yüzdesi 60 puandan düşük ise Program'la ilgili rehberlik öğretmeni sorumluluğundaki işlemlerin gerçekleşmesinde sorunlar yaşandığı sonucuna ulaşılabilir. Program'ın uygulanabilirliğini artırmak için gerçekleşme düzeyi düşük olan işlemler belirlenerek gözden geçirilebilir.

5. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Rehberlik Öğretmeni Öz Değerlendirme Formu (Kontrol Listesi)

No.	İşlemler	0	1
1	Uygun teknikler kullanarak çocuklar tanındı mı?		
2	Velilerden ve çocuğu yakından tanıyan diğer yetişkinlerden çocukların ilgi ve gereksinimleri hakkında bilgi alındı mı?		
3	Eğitim ortamlarının çocukların uyumunu kolaylaştıracak şekilde düzenlenmesinde öğretmenlere destek sunuldu mu?		
4	Çocukların gelişimsel özellikleri hakkında çocukla ilgilenen kişilerde farkındalık yaratıldı mı?		
5	Çocuklara sosyal ve duygusal alanlarda destek olundu mu?		
6	Uyum sürecinde okul yönetimi, aile, öğretmenler gibi paydaşlarla etkili bir iletişim kurarak rehberlik hizmetleriyle uyum süreci desteklendi mi?		
7	Uyum sürecinde ortaya çıkabilecek tipik sorunlar karşısında hazırlık yapıldı mı?		
8	Aileler ve öğretmenlerle çocuklar hakkında bilgi alışverişinde bulunuldu mu?		
9	Uyum sürecindeki gözlem ve değerlendirme sonuçları hakkında tüm paydaşlarla bilgi alışverişinde bulunuldu mu?		
10	Uyum sorunları olan çocuklarla ve aileleriyle bireysel çalışmalar yapıldı mı?		
11	Özel gereksinimli çocuklara ve ailelerine yönelik rehberlik hizmetleri düzenlendi mi?		
12	Okuldaki rehberlik hizmetlerini ve bu hizmetleri sunan kişileri tanıtıcı bir broşür hazırlandı mı?		
13	Rehberlik hizmetlerini ve bu hizmetleri sunan kişileri tanıtım broşürü, okula kayıt ve uyum haftası sürecinde ailelere dağıtıldı mı?		
14	Rapor sonuçları yöneticiler, öğretmenler ve veliler ile paylaşıldı mı?		
15	Uyum süreci sonrasında okulda yapılan çalışmalara katıldınız mı?		

6 İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Veli/Ebeveyn Öz Değerlendirme Formu (Kontrol Listesi)

Yönerge

Bu öz değerlendirme formu İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'nın uygulanması sürecinin bir aksama olmadan tamamlanıp tamamlanmadığını belirlemek için geliştirilmiştir. Veli öz değerlendirme formu kontrol listesi olarak hazırlanmıştır. Kontrol listesindeki ifadeler Okula Uyum Programı'nın uygulama sürecindeki velilerin sorumlu olduğu düşünülen bir aşama ya da işleme karşılık gelmektedir. Böylece Okula Uyum Programı'nın uygulanmasında karşılaşılan güçlükler belirlenebileceği gibi Programı uygulama sürecinde velilerin yapması gereken işlemlerin eksiksiz yapılıp yapılmadığını değerlendirmek de mümkün olacaktır.

Veli öz değerlendirme formu kullanılırken ifadelerdeki işlemlerin yapılıp yapılmadığı dikkate alınarak doldurulmalıdır. Kontrol listesindeki ifadelerin puanlanması aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

0: Hayır

1: Evet

Değerlendirme

Okula Uyum Programı'nın hedeflerine ulaşabilmesi için velilerin formdaki işlemlerden her birini eksiksiz olarak yapmış olması, yani her bir işlem için 1 puan verilmiş olması beklenmektedir. Velinin 0 puan vermiş olduğu yani gerçekleştirmediği bir işlem varsa bunun gerekçelerini belirlemesi, söz konusu işlemlerin gerçekleştirilmesindeki zorlukların nedenini belirtmesi Okula Uyum Programı'nın gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve geliştirilmesi bakımından önemlidir.

Veli öz değerlendirme formu sonuçları değerlendirilirken her bir soruya verilen puanlar toplanıp soru sayısına bölüldükten sonra yüz ile çarpılır. Böylelikle Okula Uyum Programı'nın **veli sorumluluğundaki işlemlerin gerçekleştirme yüzdesi (VSİGY)** elde edilir. Hesaplanan gerçekleştirme yüzdesi 60 veya üzerinde ise Program'la ilgili veli sorumluluğundaki işlemlerin kabul edilebilir düzeyde gerçekleştirildiği söylenebilir. Hesaplanan gerçekleştirme yüzdesi 60 puandan düşük ise Program'la ilgili veli sorumluluğundaki işlemlerin gerçekleştirilmesinde sorunlar yaşandığı sonucuna ulaşılabilir. Program'ın uygulanabilirliğini artırmak için gerçekleştirme düzeyi düşük olan işlemler belirlenerek gözden geçirilebilir.

6. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı Uygulama Sürecine İlişkin Veli/ Ebeveyn Öz Değerlendirme Formu (Kontrol Listesi)

No.	İşlemler	0	1
1	Çocuğunuzun, okula başlamadan önce görme sorunu olup olmadığını kontrol ettirdiniz mi?		
2	Çocuğunuzun, okula başlamadan önce işitme sorunu olup olmadığını kontrol ettirdiniz mi?		
3	Çocuğunuzun devam eden bir hastalığı varsa bu durumu öğretmeni ile paylaştınız mı?		
4	Çocuğunuzun düzenli kullandığı bir ilaç varsa bu durumu öğretmeni ile paylaştınız mı?		
5	Okul ve ev arasındaki ulaşım hakkında çocuğunuza bilgi verdiniz mi?		
6	Çocuğunuz okula yürüyerek gidecekse okul açılmadan önce onunla yürüme alıştırmaları yaptınız mı?		
7	Çocuğunuz okula servis ile gidecekse, birlikte servis durağına yürüdüğünüz mü?		
8	Yoldaki işaretleri, trafik işaretlerini, yaya geçitlerini ve uyarı durumlarını birlikte inceleyip üzerinde konuştunuz mu?		
9	Çocuğunuz için jimnastik, dans, topla oynama, hamur yoğurma, hamura şekil verme ve benzeri etkinlikler yaptınız mı?		
10	Okula başlamadan önce, uyku saatlerini düzenleyerek çocuğunuzun uygun uyku alışkanlığı kazanmasını sağladınız mı?		
11	Çocuğunuza, temizlik, giyinme ve tuvalet ihtiyacını tek başına giderebilmesi için fermuar açma, düğme kapama, el yıkama gibi egzersizler yaparak rehberlik ettiniz mi?		
12	Çocuğunuzla günlük yaşam deneyimleri hakkında sohbet ettiniz mi?		
13	Çocuğunuza kendi duygularını anlatması için fırsatlar sundunuz mu?		
14	Kendi okul yaşantınızla ilgili olumlu yorum ve deneyimlerinizi onunla paylaştınız mı?		
15	Okullar açılmadan önce tanıtmak için çocuğunuzu okula götürdüğünüz mü?		

7

İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na Yönelik Yönetici Memnuniyet Anketi (Dereceleme Ölçeği)

Yönerge

Bu memnuniyet anketi İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na yönelik yöneticilerin memnuniyet düzeyini saptamak için geliştirilmiştir. Anketteki maddeler ihtiyaç analizi kapsamında yapılan odak grup görüşmelerinde yöneticilerin Okula Uyum Programı'na ilişkin olarak ifade ettikleri beklentilere karşılık gelmektedir. Yönetici memnuniyet anketi dereceleme ölçeği olarak hazırlanmıştır. Böylece Okula Uyum Programı'nı sizin görüşleriniz doğrultusunda değerlendirmek mümkün olacaktır.

Yönetici memnuniyet anketini doldururken her bir ifade için Okula Uyum Programı'nı düşünerek görüşünüzü yansıtacak kutucuğu işaretlemeniz beklenmektedir. İfadelerin puanlanması aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

1: Kesinlikle katılmıyorum.

2: Katılmıyorum.

3: Katılıyorum.

4: Kesinlikle katılıyorum.

Değerlendirme

Yöneticilerin Okula Uyum Programı'ndan beklentilerini temsil eden maddelerden her birine verdiği puan incelenerek programın değerlendirilmesi sağlanacaktır. 1 ve 2 puan memnuniyetsizliği, 3 ve 4 puan ise memnuniyeti belirtecektir.

Yöneticilerin Okula Uyum Programı'na yönelik memnuniyetlerini belirlemek için maddelerin her birinden elde edilen puanlar toplanır ve ölçekteki madde sayısına bölünerek ortalama ölçek puanı hesaplanır. Elde edilen ortalama 4'e bölündükten sonra yüz ile çarpılır. Böylece **yönetici için genel memnuniyet yüzdesi (GMY)** hesaplanmış olur. GMY 60 ve üzerinde olduğunda yeterli memnuniyet sağlandığı, aksi durumda yeterli memnuniyet sağlanmadığı yorumu yapılabilir.

7. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na Yönelik Yönetici Memnuniyet Anketi (Dereceleme Ölçeği)

No.	İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı;	1	2	3	4
1	Çocukların uyum sürecine aktif olarak katılmasını sağlamaktadır.				
2	Öğretmenlerin uyum haftası öncesinde bu sürece hazırlanmalarını teşvik etmektedir.				
3	Öğretmenleri aralarında iş birliği yapmaya yöneltmektedir.				
4	Kapsamında okula uyum konusunda öğretmenlere yönelik yeterli bilgilendirme bulunmaktadır.				
5	Aile eğitimine öncelik vermektedir.				
6	Çocuklara oyun olanaklarının sunulacağı yerler konusunda bilgiler içermektedir.				
7	Etkinlikler yönünden zengindir.				
8	Etkinlikleri öğrencilerin gereksinimleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.				
9	Sürecin yürütülmesi konusunda yöneticilere gerekli bilgiler vermektedir.				
10	Paydaşların görev ve sorumluluklarını açıklamaktadır.				

8

İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na Yönelik Öğretmen Memnuniyet Anketi (Dereceleme Ölçeği)

Yönerge

Bu memnuniyet anketi İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na yönelik öğretmenlerin memnuniyet düzeyini saptamak için geliştirilmiştir. Anketteki maddeler ihtiyaç analizi kapsamında yapılan odak grup görüşmelerinde öğretmenlerin Okula Uyum Programı'na ilişkin olarak ifade ettikleri beklentilere karşılık gelmektedir. Öğretmen memnuniyet anketi dereceleme ölçeği olarak hazırlanmıştır. Böylece Okula Uyum Programı'nı sizin görüşleriniz doğrultusunda değerlendirmek mümkün olacaktır.

Öğretmen memnuniyet anketini doldururken her bir ifade için Okula Uyum Programı'nı düşünerek görüşünüzü yansıtacak kutucuğu işaretlemeniz beklenmektedir. İfadelerin puanlanması aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

1: Kesinlikle katılmıyorum.

2: Katılmıyorum.

3: Katılıyorum.

4: Kesinlikle katılıyorum.

Değerlendirme

Öğretmenlerin Okula Uyum Programı'ndan beklentilerini temsil eden maddelerden her birine verdiği puan incelenerek programın değerlendirilmesi sağlanacaktır. 1 ve 2 puan memnuniyetsizliği, 3 ve 4 puan ise memnuniyeti belirtecektir.

Öğretmenlerin Okula Uyum Programı'na yönelik memnuniyetlerini belirlemek için maddelerin her birinden elde edilen puanlar toplanır ve ölçekteki madde sayısına bölünerek ortalama ölçek puanı hesaplanır. Elde edilen ortalama 4'e bölümdükten sonra yüz ile çarpılır. Böylece **öğretmen için genel memnuniyet yüzdesi (GMY)** hesaplanmış olur. GMY 60 ve üzerinde olduğunda yeterli memnuniyet sağlandığı, aksi durumda yeterli memnuniyet sağlanmadığı yorumu yapılabilir.

8. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na Yönelik Öğretmen Memnuniyet Anketi (Dereceleme Ölçeği)

No.	İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı;	1	2	3	4
1	Okul sistemi ve işleyişi hakkında bilgi vermektedir.				
2	Sınav sistemi ve not vermeyle ilgili kurallar hakkında bilgi vermektedir.				
3	Okul tanıtımının nasıl yapılacağı ile ilgili bilgi vermektedir.				
4	Okul personelinin görevleri konusunda bilgi vermektedir.				
5	Rehberlik öğretmenin görevi hakkında bilgi vermektedir.				
6	Sınıf öğretmenin görevi hakkında bilgi vermektedir.				
7	Öğrencilerin aktif olduğu çeşitli etkinlikler içeren bir süreci kapsamaktadır.				
8	Öğrencinin gelişim gereksinimleri hakkında öğretmenleri bilgilendirmektedir.				
9	Etkinlik ve işlemleri kimin yapacağı konusunda net tanımlar içermektedir.				
10	Gerekli esnekliğe sahiptir.				
11	Öğrenci ve diğer paydaşların ihtiyaçlarını dikkate almaktadır.				
12	Arkadaşlık ilişkilerini geliştiren etkinlikler içermektedir.				
13	Ders çalışma ve zamanı etkin kullanmanın önemini vurgulamaktadır.				
14	Öğrencilerin kendilerini okula ait hissetmelerine ve güven duymalarına destek olacak etkinlikler içermektedir.				
15	Uyumun kısa bir süreç olmayıp geniş bir zamana yayılan bir planlama gerektirdiğini vurgulamaktadır.				

9 İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na Yönelik Rehberlik Öğretmeni Memnuniyet Anketi (Dereceleme Ölçeği)

Yönerge

Bu memnuniyet anketi İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na yönelik rehberlik öğretmenlerinin memnuniyet düzeyini saptamak için geliştirilmiştir. Anketteki maddeler ihtiyaç analizi kapsamında yapılan odak grup görüşmelerinde rehberlik öğretmenlerinin Okula Uyum Programı'na ilişkin olarak ifade ettikleri beklentilere karşılık gelmektedir. Rehberlik öğretmeni memnuniyet anketi dereceleme ölçeği olarak hazırlanmıştır. Böylece Okula Uyum Programı'nı sizin görüşleriniz doğrultusunda değerlendirmek mümkün olacaktır.

Rehberlik öğretmeni memnuniyet anketini doldururken her bir ifade için Okula Uyum Programı'nı düşünerek görüşünüzü yansıtacak kutucuğu işaretlemeniz beklenmektedir. İfadelerin puanlanması aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

1: Kesinlikle katılmıyorum.

2: Katılmıyorum.

3: Katılıyorum.

4: Kesinlikle katılıyorum.

Değerlendirme

Rehberlik öğretmenlerinin Okula Uyum Programı'ndan beklentilerini temsil eden maddelerden her birine verdiği puan incelenerek programın değerlendirilmesi sağlanacaktır. 1 ve 2 puan memnuniyetsizliği, 3 ve 4 puan ise memnuniyeti belirtmektedir.

Rehberlik öğretmenlerinin Okula Uyum Programı'na yönelik memnuniyetlerini belirlemek için maddelerin her birinden elde edilen puanlar toplanır ve ölçekteki madde sayısına bölünerek ortalama ölçek puanı hesaplanır. Elde edilen ortalama 4'e bölümdükten sonra yüz ile çarpılır. Böylece **rehberlik öğretmeni için genel memnuniyet yüzdesi (GMY)** hesaplanmış olur. GMY 60 ve üzerinde olduğunda yeterli memnuniyet sağlandığı, aksi durumda yeterli memnuniyet sağlanmadığı yorumu yapılabilir.

9. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na Yönelik Rehberlik Öğretmeni Memnuniyet Anketi (Dereceleme Ölçeği)

No.	Okula Uyum Programı;	1	2	3	4
1	Uyum sorunu çeken çocukların belirlenmesinde etkilidir.				
2	Sürece ilişkin belirli bir plan önermektedir.				
3	Farklı okullarda uygulanabilecek esnekliğe sahiptir.				
4	Veliyi aile eğitimi programına dahil etmektedir.				
5	Çocukların arkadaşlık ilişkilerini geliştirecek özelliktedir.				
6	Oyun etkinliklerine ağırlık vermektedir.				
7	Dış mekân etkinliklerine yer vermektedir.				
8	Sadece sorunlu öğrencileri değil her öğrenciyi kapsayan etkinlik ve içeriğe sahiptir.				
9	Çocuklara kurumu her yönüyle tanıtan bir içeriktedir (Kütüphane, kantin, odalar, derslikler vs.).				
10	Boyama, oyun hamuru, resim etkinlikleri, sanat çalışmaları vb. etkinlikler ile uyum sağlamayı kolaylaştıracak niteliktedir.				
11	Aile, öğretmen ve rehber öğretmen iş birliğini sağlayacak yapıdadır.				
12	Kuralları çocuğa benimsetecek bir sisteme sahiptir.				
13	Çocuğun sosyal uyumunu geliştirecek içeriğe sahiptir.				

10 İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na Yönelik Veli/Ebeveyn Memnuniyet Anketi (Dereceleme Ölçeği)

Yönerge

Bu memnuniyet anketi İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na yönelik velilerin memnuniyet düzeyini saptamak için geliştirilmiştir. Anketteki maddeler ihtiyaç analizi kapsamında yapılan odak grup görüşmelerinde velilerin Okula Uyum Programı'na ilişkin olarak ifade ettikleri beklentilere karşılık gelmektedir. Veli memnuniyet anketi dereceleme ölçeği olarak hazırlanmıştır. Böylece Okula Uyum Programı'nı sizin görüşleriniz doğrultusunda değerlendirmek mümkün olacaktır.

Veli memnuniyet anketini doldururken her bir ifade için Okula Uyum Programı'nı düşünerek görüşünüzü yansıtacak kutucuğu işaretlemeniz beklenmektedir. İfadelerin puanlanması aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

1: Kesinlikle katılmıyorum.

2: Katılmıyorum.

3: Katılıyorum.

4: Kesinlikle katılıyorum.

Değerlendirme

Velilerin Okula Uyum Programı'ndan beklentilerini temsil eden maddelerden her birine verdiği puan incelenerek programın değerlendirilmesi sağlanacaktır. 1 ve 2 puan memnuniyetsizliği, 3 ve 4 puan ise memnuniyeti belirtecektir.

Velilerin Okula Uyum Programı'na yönelik memnuniyetlerini belirlemek için maddelerin her birinden elde edilen puanlar toplanır ve ölçekteki madde sayısına bölünerek ortalama ölçek puanı hesaplanır. Elde edilen ortalama 4'e bölündükten sonra yüz ile çarpılır. Böylece **veliler için genel memnuniyet yüzdesi (GMY)** hesaplanmış olur. GMY 60 ve üzerinde olduğunda yeterli memnuniyet sağlandığı, aksi durumda yeterli memnuniyet sağlanmadığı yorumu yapılabilir.

10. İlkokul Birinci Sınıf Okula Uyum Programı'na Yönelik Veli/Ebeveyn Memnuniyet Anketi (Dereceleme Ölçeği)

No.	Okula Uyum Programı;	1	2	3	4
1	Çocukların gelişimleri konusunda bilgiler içermektedir.				
2	Çocukların bireysel farklılıklarını dikkate almaktadır.				
3	Okul ve ailenin iş birliği yapması için çok sayıda etkinlik içermektedir.				
4	Aileye uyum konusunda bilgi vermektedir.				
5	Çocukların ilgilerini çekecek çok sayıda etkinlik içermektedir.				
6	Velilere okulu ve okul kurallarını tanıtmaktadır.				
7	Öğrencilere okulu ve okul çalışanlarını tanıtmaktadır.				
8	Öğrencilere okul çalışanlarının görevleri hakkında bilgi vermektedir.				

ÖLÇEKLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER İÇİN HESAPLAMA ÖRNEKLERİ

No.	Uyum Göstergeleri	1	2	3	4
1	Öğretmenin söylediklerini yapar.			✓	
2	Sınıf malzemelerini sorumlulukla kullanır.				✓
3	Okula gelmekten hoşlanır.			✓	
4	Öğretmenin yönergelerini yerine getirir.			✓	
5	Öğretmenin isteklerine yanıt verir.	✓			
6	Okulda iyi zaman geçirir (eğlenir vb.).		✓		
7	Sınıf kurallarına uyar.	✓			
8	Öğretmenin istemesine gerek kalmadan arkadaşlarına yardım eder.			✓	
9	Öğretmenin otoritesini kabul eder.			✓	
10	Verilen bir görevin sorumluluğunu üstlenir.			✓	
11	Kendi kararlarını kendi verir.				✓
12	Bağımsız çalışır.	✓			
13	Sınıftaki etkinliklere kendiliğinden katılır.	✓			
14	Yönergeleri almadan önce çalışmaya başlar.		✓		
15	Kendine güvenini gösteren davranışlar sergiler.		✓		
16	Öğretmenle konuşma başlatır.			✓	
17	Arkadaşlarıyla birlikteyken konuşmayı başlatır.			✓	
18	Grup içi çalışmalarda aktiftir.				✓
19	Kendini sınıfta rahat ifade eder.				✓
20	Üstlendiği sorumlulukları yerine getirir.				✓

5-7-12-13 maddelerinden 1 puan aldığı için, öğrenci bu davranışları kazanmamıştır ve kazanıma yönelik ek etkinliklere ihtiyacı vardır.

Ölçeğin genelinden elde ettiği puan ise şu şekilde hesaplanır;

$$\text{Ortalama ölçek puanı} = \frac{3+4+3+3+1+2+1+3+3+3+4+1+1+2+2+3+3+4+4+4}{20} = \frac{54}{20}$$

$$\text{Ortalama ölçek puanı} = 2,7$$

$$\text{GUY} = (2,7/4) \times 100 = 67,5$$

GUY'nun 60 puandan fazla olması sebebiyle öğrencinin uyum düzeyinin yeterli olduğu söylenebilir.

No.	İşlemler	0	1
1	Öğretmenler kurulunda Okula Uyum Programı görüşüldü mü?		✓
2	Okulda Okula Uyum Programı'nı yürütecek bir "Okula Uyum Süreci Komisyonu" kuruldu mu?	✓	
3	Komisyonunda yer alan tüm paydaşların görev tanımları yapıldı mı?	✓	
4	Komisyonunda yer alanlar arasında eş güdümü sağlayacak etkin bir lider/koordinatör belirlendi mi?		✓
5	Okula Uyum Programı okulun şartlarına uyarlandı mı?		✓
6	Uyarlama sonucunda öncelik verilen kazanımları, uyarlanan ve geliştirilen etkinlikleri ve diğer materyalleri içeren bir dosya hazırlandı mı?		✓
7	Gelen çocukların ve ailelerinin özellikleri, gereksinimleri, güçlü ve gelişmeye açık yönleri hakkında bilgi alındı mı?		✓
8	Okula yeni kayıt olan öğrencilerin Okula Uyum Programı'na katılımının sağlanması için gerekli önlemler alındı mı?	✓	
9	Fiziksel olarak okul ortamı Okula Uyum Programı'na hazır hâle getirildi mi?		✓
10	Uyum sürecinin işleyişinde kullanılması gereken kaynaklar etkin kullanıldı mı?		✓
11	Program'da yapılması gereken düzenlemelere ilişkin öneriler toplandı mı?		✓
12	Okul web sayfasında uyum süreci ile ilgili bölümler güncel tutuldu mu?		✓
13	Veli El Kitabı, Etkinlik Kitabı veya Broşür gibi materyallerin okula kayıt ve uyum haftasında ailelere dağıtımını koordine edildi mi?		✓
14	Okulu tanıtıcı bilgiler ve okulun bir krokisi Veli Broşürü'ne eklendi mi?	✓	
15	Velilere yönelik okulu tanıtıcı konuları içeren toplantı düzenlendi mi?	✓	
16	Uyum sürecinde eğitim ortamlarının düzenlenmesinde öğretmenlere destek verildi mi?	✓	
17	Öğretmenlerin uyum sürecinde gereksinim duydukları ortam ve materyaller sağlandı mı?		✓
18	Öğretmenlerden etkinliklerin değerlendirilmesine ilişkin dönüt alındı mı?		✓
19	Program kapsamında yürütülen etkinlik ve faaliyetler değerlendirildi mi?	✓	
20	Okula Uyum Programı'nın etkililik düzeyine ilişkin paydaşlara bilgi verildi mi?		✓

2-3-8-14-15-16-19 maddelerinden 0 puan aldığı için, yöneticinin bu maddeleri gerçekleştirmediği görülmektedir. Söz konusu işlemlerin gerçekleştirilmesindeki zorlukların nedenini belirtilmesi gerekmektedir.

Ortalama ölçek puanı = $\frac{13}{20}$
 Ölçeğin genelinden elde edilen puan ise şu şekilde hesaplanır;

$$\text{Ortalama ölçek puanı} = 0,65$$

$$\text{YSİGY} = 0,65 \times 100 = 65$$

YSİGY'nin 60 puandan fazla olması sebebiyle yönetici sorumluluğundaki işlemlerin kabul edilebilir düzeyde gerçekleştirildiği söylenebilir.