



# İLKOKUL BİRİNCİ SINIF OKULA UYUM PROGRAMI KAZANIMLAR



# 2016





OKULA UYUM PROGRAMI İLKOKUL KAZANIMLARI .....	4
Hayat Bilgisi Programı .....	5
Türkçe Programı .....	6
Oyun ve Fiziki Etkinlik Programı .....	7
Görsel Sanatlar Programı .....	7

# OKULA UYUM PROGRAMI İLKOKUL KAZANIMLARI

Kazanım Alanı Program Türü	Okula Hazırlanma	Okula Yerleşme	Okulla Bütünleşme
Hayat Bilgisi	5	8	3
Türkçe	2	11	6
Oyun ve Fiziki Etkinlik	4	6	4
Görsel Sanatlar	1	1	4
Toplam	15	26	17



## HAYAT BİLGİSİ PROGRAMI

OKULA HAZIRLANMA	OKULA YERLEŞME	OKULLA BÜTÜNLEŞME
H.B.1.1.1. Öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla tanışır.	H.B.1.1.1. Öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla tanışır.	H.B.1.1.12. Sınıfta ve okulda başkalarıyla iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.
H.B. 1.1.2. Sınıfının okul içindeki yerini bulur. <i>Yönle ilgili temel kavramlardan; sağında, solunda, önünde, arkasında, altında, üstünde, yanında, karşısında vb. üzerinde durulacaktır.</i>	H.B. 1.1.2. Sınıfının okul içindeki yerini bulur. <i>Yönle ilgili temel kavramlardan; sağında, solunda, önünde, arkasında, altında, üstünde, yanında, karşısında vb. üzerinde durulacaktır.</i>	H.B.1.1.13. Sınıf ve okul içi etkinliklerde görev alır.
H.B.1.1.7. Okula gidiş ve gelişlerde güvenlik kurallarına uyar. <i>Servis araçlarında uyulması gereken temel kurallar, yaya geçidi, kaldırım ve yolların kullanımı ile tanıdığı ve tanımadığı kimselerle iletişimde nelere dikkat etmesi gerektiği konuları üzerinde durulacaktır.</i>	H.B.1.1.3. Sınıf içerisinde bulunan eğitim-öğretim araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır.	H.B.1.1.14. Bireysel farklılıklara saygı duyar.
H.B.1.1.12. Sınıfta ve okulda başkalarıyla iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.	H.B.1.1.4. Okulunun bölümlerini tanır. <i>Öğrencilere; okulun bölümlerini görerek ve gözlemleyerek tanımaları amacıyla öğretmen eşliğinde okulun idari kısmı, öğretmenler odası, rehberlik servisi, kantin, kütüphane, spor salonu vb. birimleri tanıtılmaktadır.</i>	
H.B.1.1.13. Sınıf ve okul içi etkinliklerde görev alır.	H.B.1.1.5. Okul çalışanlarını tanır. <i>Öğretmenler, okul müdür yardımcıları, okul müdürü ve diğer hizmetlerde çalışan kişileri tanıtmada üzerinde durulacaktır.</i>	
	H.B.1.1.7. Okula gidiş ve gelişlerde güvenlik kurallarına uyar. <i>Servis araçlarında uyulması gereken temel kurallar, yaya geçidi, kaldırım ve yolların kullanımı ile tanıdığı ve tanımadığı kimselerle iletişimde nelere dikkat etmesi gerektiği konuları üzerinde durulacaktır.</i>	
	H.B.1.1.12. Sınıfta ve okulda başkalarıyla iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.	
	H.B.1.1.13. Sınıf ve okul içi etkinliklerde görev alır.	

## TÜRKÇE PROGRAMI

OKULA HAZIRLANMA	OKULA YERLEŞME	OKULLA BÜTÜNLEŞME
<b>T1.1. SÖZLÜ İLETİŞİM</b> T1.1.1. Düşüncelerini ve duygularını ifade eden, seviyesine uygun cümleler kurar.	<b>T1.1. SÖZLÜ İLETİŞİM</b> T1.1.1. Düşüncelerini ve duygularını ifade eden seviyesine uygun cümleler kurar.	<b>T1.1. SÖZLÜ İLETİŞİM</b> T1.1.1. Düşüncelerini ve duygularını ifade eden, seviyesine uygun cümleler kurar.
T1.1.2. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.	T1.1.2. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.	T1.1.2. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.
T1.1.2.1. Göz teması kurarak işitilebilir bir ses tonuyla konuşur.	T1.1.2.1. Göz teması kurarak işitilebilir bir ses tonuyla konuşur.	T1.1.2.1. Göz teması kurarak işitilebilir bir ses tonuyla konuşur.
T1.1.2.2. Konuşmalarında kelimeleri doğru telaffuz eder.	T1.1.2.2. Konuşmalarında kelimeleri doğru telaffuz eder.	T1.1.2.2. Konuşmalarında kelimeleri doğru telaffuz eder.
<b>T1.1.2.3. Konu dışına çıkmadan önceden belirlenmiş kurallara uyarak konuşur.</b> <i>Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb.</i>	<b>T1.1.2.3. Konu dışına çıkmadan önceden belirlenmiş kurallara uyarak konuşur.</b> <i>Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb.</i>	<b>T1.1.2.3. Konu dışına çıkmadan önceden belirlenmiş kurallara uyarak konuşur.</b> <i>Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb.</i>
	<b>T1.1.4. Topluluk önünde konuşur.</b>	<b>T1.1.4. Topluluk önünde konuşur.</b>
	<b>T1.1.5. Düşüncelerini ve duygularını daha iyi ifade edebilmek için uygun yerlerde çizimler, resimler vb. görselleri kullanır.</b>	
	<b>T1.1.10 Dinledikleri ve izlediklerinde geçen yönergeleri takip eder ve uygular.</b>	
	<b>T1.1.14. Konuşmacının sözlü olmayan (jest, mimik ve beden dili vb.) mesajlarını anlar.</b>	
	<b>T1.2. OKUMA</b> T1.2.5. Metni canlandırarak okur.	
	<b>T1.2.6. Düzeyine ve konuya uygun görsel okuma yapar.</b>	

## OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK PROGRAMI

OKULA HAZIRLANMA	OKULA YERLEŞME	OKULLA BÜTÜNLEŞME
1. Yer değiştirme hareketlerini yapar.	1. Yer değiştirme hareketlerini yapar.	8. Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından (yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü) uygun olanla ilişkilendirir.
2. Dengeleme hareketlerini yapar.	2. Dengeleme hareketlerini yapar.	9. Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak için vücut bölümlerini kullanarak stratejiler geliştirir.
5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.		24. Oyun ve fiziki etkinlikler sırasında çeşitli iletişim becerileri gösterir.
8. Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından (yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü) uygun olanla ilişkilendirir.	8. Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından (yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü) uygun olanla ilişkilendirir.	26. Oyun ve fiziki etkinliklerle ilgili çeşitli bilgi edinme yollarını kullanır.
	10. Oyunu belirlenen kurallara göre oynar.	
	11. Oyunda kullanılan basit stratejileri/taktikleri tanımlar.	

## GÖRSEL SANATLAR PROGRAMI

OKULA HAZIRLANMA	OKULA YERLEŞME	OKULLA BÜTÜNLEŞME
1.1.2. Görsel sanat çalışmalarında farklı materyal, malzeme, gereç ve teknikleri kullanır.	1.1.2. Görsel sanat çalışmalarında farklı materyal, malzeme, gereç ve teknikleri kullanır.	1.1.1. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken uygulama basamaklarını bilir. <i>Görsel sanat çalışması oluşturma süreci; duygu, düşünce, gözlem, malzemenin belirlenmesi ve biçimlendirme basamaklarını içerir.</i>
		1.1.2. Görsel sanat çalışmalarında farklı materyal, malzeme, gereç ve teknikleri kullanır.
		1.1.3. Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmasına yansıtır.
		1.1.4. Görsel sanat çalışmalarını temalardan, konulardan, fikirlerden, şiirlerden, hikâyelerden esinlenerek oluşturur.