

Adı-Soyadı :

Sınıfı :

Bep planı hazırlarken veya öğrenciye öğretim programları uygularken, öğrenci aşağıdaki formda yer alan kazanımları yapabilme durumuna göre değerlendirilir. Bu kazanımlardan yapamadıkları, öğrencinin bireysel programında yer alarak planlar oluşturulabilir. Kazanım kodlamalarındaki ilk karakter sınıf düzeyini belirtmektedir. Öğrenci değerlendirilirken bulunduğu sınıf ve alt sınıftaki kazanımlar göz önünde bulundurulur. Üst sınıf kazanımlarına göre değerlendirilmez.

KAZANIM	Evet	Hayır
1.1.1.1. Rakamları okur ve yazar.		
1.1.1.2. Nesne sayısı 20'ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.		
1.1.1.3. 100'e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.		
1.1.1.4. 20'ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar.		
1.1.1.5. Nesne sayıları 20'den az olan iki gruptaki nesnelere birebir eşler ve grupların nesne sayılarını karşılaştırır.		
1.1.1.6. 20'ye kadar (20 dâhil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile karşılaştırır.		
1.1.1.7. Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.		
1.1.1.8. 20'ye kadar (20 dâhil) olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullanır.		
1.1.2.1. Toplama işleminin anlamını kavrar.		
1.1.2.2. Toplamları 20'ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		
1.1.2.3. Toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark eder.		
1.1.2.4. Toplamları 20'yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.		
1.1.2.5. Zihinden toplama işlemi yapar.		
1.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		
1.1.3.1. Çıkarma işleminin anlamını kavrar.		
1.1.3.2. 20'ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.		
1.1.3.3. Doğal sayılarda zihinden çıkarma işlemi yapar		
1.1.3.4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		
1.1.4.1. Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar.		
1.2.1.1 Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.		
1.2.1.2Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırır ve geometrik şekillerle ilişkilendirir.		
1.2.2.1 Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder.		
1.2.2.2 Eş nesnelere örnekler verir.		

İLKOKUL MATEMATİK KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIM	Evet	Hayır
1.2.3.1. Nesnelere, geometrik cisim ya da şekillerden oluşan bir örüntüdeki kuralı bulur ve örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar.		
1.2.3.2. En çok üç ögesi olan örüntüyü geometrik cisim ya da şekillerle oluşturur.		
1.2.3.2. En çok üç ögesi olan örüntüyü geometrik cisim ya da şekillerle oluşturur.		
1.3.1.1. Nesnelere uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar.		
1.3.1.2. Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar.		
1.3.1.3. Bir nesnenin uzunluğunu standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin eder ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol eder.		
1.3.2.1. Paralarını tanıır.		
1.3.3.1. Tam ve yarım saatleri okur.		
1.3.3.2. Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.		
1.3.3.3. Belirli olayları ve durumları referans olarak sıralamalar yapar.		
1.3.4.1. Nesnelere kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar.		
1.3.5.1. Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçer.		
1.3.5.2. En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırır ve sıralar.		
1.4.1.1. En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur.		
2.1.1.1. Nesne sayısı 100'e kadar (100 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelere sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.		
2.1.1.2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder.		
2.1.1.3. Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahminini sayarak kontrol eder.		
2.1.1.4. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.		
2.1.1.5. 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.		
2.1.1.6. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanıır, örüntünün kuralını bulur ve eksik bırakılan öğeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar.		
2.1.1.7. 100'den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.		
2.1.1.8. 100'den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.		
2.1.2.1. Toplamları 100'e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		
2.1.2.2. İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.		
2.1.2.3. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		
2.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.		
2.1.2.5. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		
2.1.3.1. 100'e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.		
2.1.3.2. 100 içinde 10'un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.		
2.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		

İLKOKUL MATEMATİK KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIM	Evet	Hayır
2.1.3.4. Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişkiyi fark eder.		
2.1.3.5. Eşit işaretinin matematiksel ifadeler arasındaki "eşitlik" anlamını fark eder.		
2.1.3.6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		
2.1.4.1. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar.		
2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.		
2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.		
2.1.5.1. Bölme işleminde grupta ve paylaşma anlamlarını kullanır.		
2.1.5.2. Bölme işlemi yapar, bölme işleminin işaretini ( $\div$ ) kullanır.		
2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.		
2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır.		
2.2.1.2. Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer.		
2.2.1.3. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanır ve ayırt eder.		
2.2.1.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark eder.		
2.2.2.1. Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.		
2.2.2.2. Çevresindeki simetrik şekilleri fark eder.		
2.3.1.6. Uzunluk ölçme birimi kullanılan problemleri çözer.		
2.2.3.1. Tekrarlayan bir geometrik örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.		
2.2.3.2. Bir geometrik örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.		
2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar.		
2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanır ve kullanım yerlerini açıklar.		
2.3.1.3. Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer.		
2.3.1.4. Uzunlukları metre veya santimetre birimleri türünden tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırarak kontrol eder.		
2.3.1.5. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçme birimleriyle, uzunluk modelleri oluşturur.		
2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.		
2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.		
2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.		
2.3.3.1. Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.		
2.3.3.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		
2.3.3.3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.		
2.3.4.1. Nesneleri standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartar ve karşılaştırır.		

İLKOKUL MATEMATİK KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIM	Evet	Hayır
2.3.4.2. Kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözer.		
2.3.5.1. Standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer ve karşılaştırır.		
2.3.5.2. Standart olmayan sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.		
2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.		
3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		
3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.		
3.1.1.3. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		
3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		
3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.		
3.1.1.6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		
3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.		
3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar.		
3.1.1.9. Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.		
3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		
3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		
3.1.2.2. Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değiştirmediğini gösterir.		
3.1.2.3. İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		
3.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.		
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.		
3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar		
3.1.3.2. İki basamaklı sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100'ün katı olan doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.		
3.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		
3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur.		
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpır.		
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.		
5e kadar (5 dahil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında veya azaltıldığında çarpma işleminin sonucunun nasıl değiştiğini fark eder.		

İLKOKUL MATEMATİK KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIM	Evet	Hayır
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.		
3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		
3.1.5.2. Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.		
3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		
3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		
3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.		
3.1.6.2. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.		
3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.		
3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir.		
3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.		
3.1.6.6. Payı paydasından küçük kesirler elde eder.		
3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.		
3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.		
3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.		
3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.		
3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.		
3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.		
3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.		
3.2.4.1. Noktayı tanır, sembolle gösterir ve isimlendirir.		
3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açığı tanır.		
3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.		
3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.		
3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.		
3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		
3.3.1.3. Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.		
3.3.1.4. Kilometreyi tanır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder.		
3.3.1.5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		
3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler.		
3.3.2.2. Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer.		
3.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar.		

İLKOKUL MATEMATİK KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIM	Evet	Hayır
3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer.		
3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer.		
3.3.3.2. Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder.		
3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir.		
3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.		
3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		
3.3.5.3. Olayların oluş sürelerini karşılaştırır.		
3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		
3.3.6.1. Nesnelere gram ve kilogram cinsinden ölçer.		
3.3.6.2. Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.		
3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.		
3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar.		
3.3.7.2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.		
3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer.		
3.4.1.1. Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.		
3.4.1.2. Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturularak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		
3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		
4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		
4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.		
4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.		
4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.		
4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		
4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.		
4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		
4.1.2.2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.		
4.1.2.3. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.		
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		
4.1.3.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.		
4.1.3.2. Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.		
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		

İLKOKUL MATEMATİK KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIM	Evet	Hayır
4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		
4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.		
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmedeğini gösterir.		
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.		
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.		
4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.		
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.		
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.		
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.		
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.		
4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		
4.1.5.7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.		
4.1.5.8. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		
4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanırlar ve modellerle gösterir.		
4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.		
4.1.6.3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.		
4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.		
4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		
4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		
4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		
4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		
4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		
4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur.		
4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		
4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.		
4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.		
4.2.3.1. Düzlemi tanırlar ve örneklendirir.		
4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.		

İLKOKUL MATEMATİK KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIM	Evet	Hayır
4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.		
4.2.3.4. Açılı standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru aç olarak belirler.		
4.2.3.5. Standart aç ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açılı oluşturur.		
4.3.1.1. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.		
4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		
4.3.1.3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.		
4.3.1.4. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.		
4.3.2.1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		
4.3.2.2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.		
4.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.		
4.3.3.1. Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		
4.3.3.2. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.		
4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		
4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		
4.3.5.1. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.		
4.3.5.2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır.		
4.3.5.3. Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler.		
4.3.5.4. Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		
4.3.5.5. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		
4.3.6.1. Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar.		
4.3.6.2. Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		
4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.		
4.3.6.4. Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder.		
4.3.6.5. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		
4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		
4.4.1.2. Sütun grafiğini oluşturur.		
4.4.1.3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.		
4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.		