…… İLKOKULU

DİN KÜLTÜRÜ DERSİ KABA DEĞERLENDİRME FORMU

Adı-Soyadı :

Sınıfı :

Bep planı hazırlarken veya öğrenciye öğretim programları uygularken, öğrenci aşağıdaki formda yer alan kazanımları yapabilme durumuna göre değerlendirilir. Bu kazanımlardan yapamadıkları, öğrencinin bireysel programında yer alarak planlar oluşturulabilir. Kazanım kodlamalarındaki ilk karakter sınıf düzeyini belirtmektedir. Öğrenci değerlendirilirken bulunduğu sınıf ve alt sınıftaki kazanımlar göz önünde bulundurulur. Üst sınıf kazanımlarına göre değerlendirilmez.

KAZANIM	Evet	Hayır
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır		
4.1.2. Tekbir ve salavatı söyler.		
4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.		
4.1.4. Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.		
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.		
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler		
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		
4.2.4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler.		
4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.		
4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		
4.3.3. Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		
4.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		
4.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanır.		
4. 4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		
4.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.		
4.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		
4.4.6. Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		
4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		
4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.		