

İLKOKUL FEN BİLİMLERİ KABA DEĞERLENDİRME FORMU

..... İLKOKULU

FEN BİLİMLERİ DERSİ KABA DEĞERLENDİRME FORMU

Adı-Soyadı :

Sınıfı :

Bep planı hazırlarken veya öğrenciye öğretim programları uygularken, öğrenci aşağıdaki formda yer alan kazanımları yapabilme durumuna göre değerlendirilir. Bu kazanımlardan yapamadıkları, öğrencinin bireysel programında yer alarak planlar oluşturulabilir. Kazanım kodlamalarındaki ilk karakter sınıf düzeyini belirtmektedir. Öğrenci değerlendirilirken bulunduğu sınıf ve alt sınıftaki kazanımlar göz önünde bulundurulur. Üst sınıf kazanımlarına göre değerlendirilmez.

KAZANIM	Evet	Hayır
F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		
F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		
F.3.1.2.2. Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.		
F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder. Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez.		
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.		
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		
F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		
F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.		
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.		
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		
F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		
F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.		
F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.		
F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.		
F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		
F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.		
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.		
F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.		
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.		
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.		
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.		
F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.		
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.		
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.		
F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.		

İLKOKUL FEN BİLİMLERİ KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIM	Evet	Hayır
F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.		
F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.		
F.3.7.3.1. Elektrikğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.		
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.		
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		
F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.		
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.		
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		
F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.		
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		
F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.		
F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.		
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		
F.4.3.2.1. Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.		
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.		
F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.		
F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.		
F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		
F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		
F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.		
F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		
F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.		
F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		
F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		
F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.		
F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		
F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.		
F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		
F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.		
F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		
F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.		
F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.		
F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		
F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		
F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		
F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.		
F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		
F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		
F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		
F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		
F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.		
F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		
F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.		
F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.		