

İLKOKUL HAYAT BİLGİSİ KABA DEĞERLENDİRME FORMU

..... İLKOKULU

HAYAT BİLGİSİ DERSİ KABA DEĞERLENDİRME FORMU

Adı-Soyadı :

Sınıfı :

Bep planı hazırlarken veya öğrenciye öğretim programları uygularken, öğrenci aşağıdaki formda yer alan kazanımları yapabilme durumuna göre değerlendirilir. Bu kazanımlardan yapamadıkları, öğrencinin bireysel programında yer alarak planlar oluşturulabilir. Kazanım kodlamalarındaki ilk karakter sınıf düzeyini belirtmektedir. Öğrenci değerlendirilirken bulunduğu sınıf ve alt sınıftaki kazanımlar göz önünde bulundurulur. Üst sınıf kazanımlarına göre değerlendirilmez.

KAZANIM	Evet	Hayır
HB.1.1.1. Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır.		
HB.1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder.		
HB.1.1.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde güvenlik kurallarına uyar.		
HB.1.1.4. Sınıfının okul içindeki yerini bulur.		
HB.1.1.5. Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır.		
HB.1.1.6. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar.		
HB.1.1.7. Okulunun bölümlerini tanır.		
HB.1.1.8. Tuvalet kullanma ve temizlik alışkanlığı geliştirir.		
HB.1.1.9. Okul çalışanlarını tanır.		
HB.1.1.10. İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır.		
HB.1.1.11. Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır.		
HB.1.1.12. Okul kurallarına uyar.		
HB.1.1.13. Okulda iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.		
HB.1.1.14. Okul içi etkinliklerde görev almaya istekli olur.		
HB.1.1.15. Oyunlara katılmaya ve oyun oynamaya istekli olur.		
HB.1.1.16. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir.		
HB.1.1.17. Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer.		
HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.		
HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.		
HB.1.2.3. Evinin yerini tarif eder.		
HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.		
HB.1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır.		
HB.1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar.		
HB.1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder.		
HB.1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar.		
HB.1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder. .		
HB.1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.		
HB.1.3.4. Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir.		
HB.1.3.5. Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar.		
HB.1.3.6. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.		
HB.1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir.		

İLKOKUL HAYAT BİLGİSİ KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIM	Evet	Hayır
HB.1.4.1. Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar.		
HB.1.4.2. Okula geliş ve okuldan gidişlerde insanların trafikteki davranışlarını gözlemler.		
HB.1.4.3. Okula geliş ve gidişlerinde trafik kurallarına uyar.		
HB.1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular.		
HB.1.4.5. Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir.		
HB.1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır.		
HB.1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder.		
HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir.		
HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.		
HB.1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır.		
HB.1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder.		
HB.1.5.5. Atatürk'ün hayatını bilir.		
HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur.		
HB.1.5.7. Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır.		
HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.		
HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.		
HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.		
HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.		
HB.1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder.		
HB.1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler.		
HB.1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır.		
HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.		
HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.		
HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar.		
HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.		
HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.		
HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır.		
HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.		
HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar.		
HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder.		
HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.		
HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.		
HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.		
HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır.		
HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar.		
HB.2.2.3. Yaşadığı evin adresini bilir.		
HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.		
HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır.		
HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır.		
HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.		
HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular.		

İLKOKUL HAYAT BİLGİSİ KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIM	Evet	Hayır
HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler.		
HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder.		
HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.		
HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.		
HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar.		
HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır		
HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.		
HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.		
HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır.		
HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.		
HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.		
HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir.		
HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur.		
HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.		
HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.		
HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatani ve milleti için önemini fark eder.		
HB.2.5.3. Atatürk'ün çocukluğunu araştırır.		
HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.		
HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.		
HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.		
HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.		
HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.		
HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.		
HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.		
HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.		
HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.		
HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır.		
HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir.		
HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.		
HB.2.6.8. Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterir.		
HB.2.6.9. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.		
HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		
HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder		
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.		
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.		
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.		
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.		
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		

İLKOKUL HAYAT BİLGİSİ KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIM	Evet	Hayır
HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		
HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		
HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.		
HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir		
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.		
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur		
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.		
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		
HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		
HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		
HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		
HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.		
HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.		
HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.		
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		
HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		
HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.		
HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.		
HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanıtır.		
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.		
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.		
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.		
HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.		
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.		
HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.		
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.		
HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.		
HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.		
HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetiştirme koşullarını araştırır.		
HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur.		
HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.		
HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.		
HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir.		