

İLKOKUL TÜRKÇE KABA DEĞERLENDİRME FORMU

..... İLKOKULU
TÜRKÇE DERSİ KABA DEĞERLENDİRME FORMU

Adı-Soyadı :

Sınıfı :

Bep planı hazırlarken veya öğrenciye öğretim programları uygularken, öğrenci aşağıdaki formda yer alan kazanımları yapabilme durumuna göre değerlendirilir. Bu kazanımlardan yapamadıkları, öğrencinin bireysel programında yer alarak planlar oluşturulabilir. Kazanım kodlamalarındaki ilk karakter sınıf düzeyini belirtmektedir. Öğrenci değerlendirilirken bulunduğu sınıf ve alt sınıftaki kazanımlar göz önünde bulundurulur. Üst sınıf kazanımlarına göre değerlendirilmez.

KAZANIMLAR	EVET	HAYIR
1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.		
1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.		
1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder		
1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.		
1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.		
1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır		
1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.		
1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.		
1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular		
1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.		
1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar		
1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		
1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.		
1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.		
1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.		
1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır		
1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.		
1.3.3. Hece ve kelimeleri okur		
1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.		
1.3.5. Kısa metinleri okur.		
1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.		
1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.		
1.3.8. Şiir okur.		

İLKOKUL TÜRKÇE KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIMLAR	EVET	HAYIR
1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder		
1.3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.		
1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.		
1.3.12. Okuma stratejilerini uygular		
1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar		
1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.		
1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.		
1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		
1.3.17. Metnin konusunu belirler.		
1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler		
1.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		
1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.		
1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar		
1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.		
1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar		
1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.		
1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.		
1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır		
1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır		
1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler		
1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.		
1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.		
1.4.12. Yazma çalışmaları yapar		
1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.		
2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.		
2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur		
2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır		
2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.		
2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir		
2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		

İLKOKUL TÜRKÇE KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIMLAR	EVET	HAYIR
2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular		
2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.		
2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.		
2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		
2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.		
2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.		
2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular		
2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.		
2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.		
2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.		
2.3.4. Şiir okur		
2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur		
2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.		
2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.		
2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.		
2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.		
2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		
2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır		
2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.		
2.3.14. Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.		
2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		
2.3.16. Metin türlerini tanır.		
2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.		
2.4.2. Şiir yazar.		
2.4.3. Kısa metinler yazar.		
2.4.4. Kısa yönergeler yazar.		
2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.		
2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.		
2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		

İLKOKUL TÜRKÇE KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIMLAR	EVET	HAYIR
2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		
2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır		
2.4.10. Yazdıklarını düzenler.		
2.4.11. Yazdıklarını paylaşır		
2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.		
2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar.		
2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.		
3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.		
3.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur		
3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır		
3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.		
3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.		
3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler		
3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.		
3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		
3.1.9. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.		
3.1.10. Dinledikleri/izledikleri ilgili görüşlerini ifade eder		
3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular		
3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.		
3.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.		
3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		
3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar		
3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.		
3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.		
3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.		
3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		
3.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		
3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur		
3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.		
3.3.4. Şiir okur		

İLKOKUL TÜRKÇE KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIMLAR	EVET	HAYIR
3.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.		
3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.		
3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		
3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		
3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		
3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		
3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		
3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.		
3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		
3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar		
3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.		
3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		
3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		
3.3.20. Metin türlerini ayırt eder.		
3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanır.		
3.3.22. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar		
3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.		
3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		
3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir		
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar		
3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar		
3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		
3.4.1. Şiir yazar		
3.4.2. Kısa metinler yazar.		
3.4.3. Hikâye edici metin yazar.		
3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		
3.4.5. Kısa yönergeler yazar.		
3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.		

İLKOKUL TÜRKÇE KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIMLAR	EVET	HAYIR
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		
3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		
3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır		
3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		
3.4.11. Yazdıklarını düzenler.		
3.4.12. Yazdıklarını paylaşır		
3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.		
3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		
3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.		
3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır		
3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.		
4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.		
4.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.		
4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır		
4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder		
4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.		
4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		
4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir		
4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		
4.1.9. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini ifade eder		
4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.		
4.1.11. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.		
4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.		
4.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.		
4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		
4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.		
4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.		
4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.		
4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.		
4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		

İLKOKUL TÜRKÇE KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIMLAR	EVET	HAYIR
4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur		
4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.		
4.3.3. Şiir okur.		
4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.		
4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.		
4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.		
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		
4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		
4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		
4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		
4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar		
4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.		
4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		
4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.		
4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.		
4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar		
4.3.23. Metin türlerini ayırt eder		
4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		
4.3.25. Yönergeleri kavrar.		
4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder		
4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.		
4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar		

İLKOKUL TÜRKÇE KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIMLAR	EVET	HAYIR
4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar.		
4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.		
4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir.		
4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.		
4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır		
4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.		
4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.		
4.4.1. Şiir yazar		
4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		
4.4.3. Hikâye edici metin yazar.		
4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.		
4.4.5. Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar.		
4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.		
4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		
4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		
4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.		
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır		
4.4.11. Yazdıklarını düzenler.		
4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.		
4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		
4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.		
4.4.15. İmza atar		
4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar		
4.4.17. Sayıları doğru yazar		
4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		
4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.		
4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.		
4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.		
4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.		