

HACI MUSTAFA DEMİR İLKOKULU

BEP

DOSYASI

Öğrencinin	
Adı Soyadı	
Sınıfı	
Okul No	

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI DOSYASI

ÖĞRENCİNİN				
Adı Soyadı		Doğum Tarihi		FOTOĞRAF
Cinsiyeti		Sınıfı / Numarası		
Ev Adresi		Ev Telefonu		
Kaynaştırma Kararına Esas Olan Yetersizlik Türü				
	Adı Soyadı	Adresi	İş Telefonu	Cep telefonu
Anne				
Baba				
Diğer Kişi*				

BEP GELİŞTİRME BİRİMİNE ULAŞAN BİLGİLER		
	Tarih/Sayı	Açıklama
Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu**		
Yerleştirme Raporu***		
Daha Önceden Alınmış Kaynaştırma Kararı (Varsa)		

* Öğrenci anne-baba dışında biriyle kalıyorsa.

** Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu: Rehberlik Araştırma Merkezi'ne incelenmek üzere gönderilecek öğrenci ile ilgili okul tarafından düzenlenen rapordur.

*** Yerleştirme Raporu: İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunca alınan yerleştirme raporudur.

BEP GELİŞTİRME BİRİMİ ÜYELERİ	
GÖREVİ/ KONUMU	ADI SOYADI
Birim Başkanı (Birim başkanı Okul Müdürü yada görevlendireceği Müdür Yardımcısıdır)	
Özel Eğitim Gerektiren Birey	
Aile	
Öğretmenler*	
Rehber Öğretmen- Psikolojik Danışman	
RAM Temsilcisi (Varsa)	
Gezerek Özel Eğitim Görevi Verilen Öğretmen (Varsa)	

AÇIKLAMALAR

* Öğrencinin dersine giren tüm öğretmenler BEP Biriminin üyesidir. Öğrencinin performansı belirlendikten sonra hangi derslerden bireyselleştirilmiş Eğitim Planı yapılması gerektiği BEP toplantısında BEP Birimince karara bağlanmalıdır.

*Öğrencinin ihtiyaç duyduğu derslerden BEP Planı hazırlanır.

*BEP Dosyasının saklanması BEP Ekibi Başkanı ve Sınıf/Sınıf Rehber Öğretmeni sorumludur.

*Öğrencinin dersine giren tüm öğretmenler, alanı (dersi) ile ilgili performans almalıdır. Bu dosyadaki “Eğitsel Performans Formu” fotokopi ile çoğaltılarak öğrencinin dersine giren öğretmenlere verilmeli, form doldurulduktan sonra bir nüshası bu dosyada saklanmak üzere dosyada sorumlu kişiye teslim edilmelidir.

*Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı düzenlenmesine karar verilen derslerle ilgili düzenlenen “Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Formu” fotokopi ile çoğaltılarak ilgili ders öğretmenlerine verilmeli, form doldurulduktan sonra bir nüshası bu dosyada saklanmak üzere dosyada sorumlu kişiye teslim edilmelidir.

Öğrencinin yer değiştirmelerinde BEP dosyasını öğrencinin nakil gittiği okul/kuruma gönderin. Kurumda dosyanın bir özetini bulundurun

ÖĞRENCİ TANIMA KARTI

ADI SOYADI		
NUMARASI		
	ANNESİNİN	BABASININ
ADI SOYADI		
ÖĞRENİM DÜZEYİ		
ÖZ MÜ - ÜVEY Mİ?		
MESLEĞİ- AYLIK GELİRİ		
SAĞ MI?		
EV TELEFONU		
İŞ TELEFONU		
CEP TELEFONU		
KARDEŞ SAYISI		
EVDE KENDİ ODASI VAR MI?		
YETERSİZLİĞİNE YÖNELİK DESTEK EĞİTİMİ ALIYOR MU?		
SINIF TEKRARI VAR MI? HANGİ SINIFTA?		
OKUL DEĞİŞİKLİĞİ VARSA NEDENİ NEDİR?		
GEÇİRDİĞİ HASTALIKLAR		
YETERSİZLİĞİNE YÖNELİK KULLANDIĞI CİHAZ, PROTEZ, ORTEZ		
ÖĞRETMENİN BİLMESİ GEREKLİ ÖZEL BİLGİLER (alerji, sürekli kullandığı ilaç, terleme, epilepsi, korku, altını ıslatma v.b)		

İLK BEP TOPLANTISI				
ÖĞRENCİNİN				
Adı Soyadı				Toplantı Tarihi
Doğum Tarihi		Cinsiyeti		BEP'in Tamamlanacağı Tarih
Sınıfı		Numarası		
ALINAN KARARLAR**			BEP TOPLANTISINA KATILANLAR	
1.			Adı Soyadı	İmza
			Öğrenci	
			Anne/baba	
			Sınıf /Sınıf Rehber Öğretmeni	
			Özel Eğitim Öğrt.(Varsa)	
			Rehber öğretmen	
			BEP Geliştirme Birim Bşk.	
			Öğretmen/ Branşı	
			Diğer Katılımcılar***	
			Öğrencinin Gelişimi İle İlgili Aile Hangi Sıklıkla Bilgilendirilecek?	
			4 Haftada Bir ()	6 Haftada Bir ()
			8 Haftada Bir ()	12 Haftada Bir ()
			(AİLE ÇOCUĞUN GELİŞİMİ İLE İLGİLİ BEKLENMEDİK DURUMLARDA DA BİLGİLENDİRİLİR)	
			Aile çocuğun gelişimi ile hangi yolla bilgilendirilecek?	
			Yazılı ()	Öğretmen/Veli Toplantısı ()
Bir Sonraki BEP Toplantı Tarihi:			Diğer :	
..../..../.....				

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

EĞİTSEL PERFORMANS*

Öğretmen alanı (dersi) ile ilgili yıllık ders programını dikkate alarak, öğrencinin yapabildiği kazanımları tespit etmek, yıl içerisinde kazandırılması gereken kazanımları belirlemek amacıyla bu formu doldurmalıdır.

Öğrencinin yeterlilikleri, gelişim özellikleri, öncelikli ihtiyaçları, engeli, sınıfı v.b etmenler dikkate alınarak, hangi alanlarda (derslerde) BEP Planı hazırlanacağına BEP Birimi karar vermelidir. Ancak BEP Planları hazırlanmasına ihtiyaç duyulmayan alanlarda (derslerde) görev alan öğretmenler BEP Toplantılarına katılarak öğrencinin güçlü yanları ve yapılabilecekler konusunda BEP Geliştirme Birimini bilgilendirmelidir.

Düzenleyen:

İmza:

Tarih:

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

EĞİTSEL PERFORMANS*

Öğretmen alanı (dersi) ile ilgili yıllık ders programını dikkate alarak, öğrencinin yapabildiği kazanımları tespit etmek, yıl içerisinde kazandırılması gereken kazanımları belirlemek amacıyla bu formu doldurmalıdır.

Öğrencinin yeterlilikleri, gelişim özellikleri, öncelikli ihtiyaçları, engeli, sınıfı v.b etmenler dikkate alınarak, hangi alanlarda (derslerde) BEP Planı hazırlanacağına BEP Birimi karar vermelidir. Ancak BEP Planları hazırlanmasına ihtiyaç duyulmayan alanlarda (derslerde) görev alan öğretmenler BEP Toplantılarına katılarak öğrencinin güçlü yanları ve yapılabilecekler konusunda BEP Geliştirme Birimini bilgilendirmelidir.

Düzenleyen:

İmza:

Tarih:

BEP TOPLANTISI				
ÖĞRENCİNİN				
Adı Soyadı				
Doğum Tarihi		Cinsiyeti		
Sınıfı		Numarası		
GÜNDEM			BEP TOPLANTISINA KATILANLAR	
1.				
			Öğrenci	
			Anne/baba	
			Sınıf /Sınıf Rehber Öğretmeni	
			Özel Eğitim Öğrtm.	
			Rehber öğretmen	
			BEP Geliştirme Birim Başkanı	
			Diğer Katılımcılar *	
ALINAN KARARLAR			Görevi/ Branşı	
1.				
Bir Sonraki BEP Toplantı Tarihi		/...../.....		

BEP TOPLANTISI					
ÖĞRENCİNİN					
Adı Soyadı					Toplantı Tarihi
Doğum Tarihi		Cinsiyeti			Toplantı No
Sınıfı		Numarası			
GÜNDEM			BEP TOPLANTISINA KATILANLAR		
1.				Adı Soyadı	İmza
			Öğrenci		
			Anne/baba		
			Sınıf /Sınıf Rehber Öğretmeni		
			Özel Eğitim Öğrtm.		
			Rehber öğretmen		
			BEP Geliştirme Birim Başkanı		
			Diğer Katılımcılar *		
ALINAN KARARLAR			Görevi/ Branşı		
1.					
Bir Sonraki BEP Toplantı Tarihi			/...../.....		

..... - EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

HACI MUSTAFA DEMİR İLKOKULU

..... SINIFI “Öğrencini Adı”

.... SINIF DERSİ BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

AY / HAFTA	UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR	KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR	ARAÇ GEREÇLER	ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEM ve TEKNİKLERİ	ÖLÇÜT

Araç Gereçler: Akıllı Tahta, Abaküs, Cetvel, Defter, Ders Kitabı, Hikaye, Okuma Metinleri, Resimli Kartlar, Ses Dosyası, Video vb.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Akran Destekli Öğrenme, Dinletme, Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik, Gösterme, Örnek Olay Yöntemi, Problem Çözme, Soru-Cevap Tekniği, Tartışma vb.

Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri: Çoktan Seçmeli Test, Doğru Yanlış Uygulaması, Eşleştirme Uygulaması, Etkinlik, Gözlem, Kontrol Listeleri, Soru-Cevap Tekniği, Sözlü Sınav, Yazılı Sınav vb.

Ölçüt: 1/5: Beş denemenin birinde yapması - 2/5: Beş denemenin ikisinde yapması - 3/5: Beş denemenin üçünde yapması - 4/5: Beş denemenin dördünde yapması - 5/5: Beş denemenin beşinde yapması

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

HACI MUSTAFA DEMİR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
AKSARAY

Okulunuz / ... sınıfında tam zamanlı kaynaştırma olarak eğitim gören oğlum/kızım
.....'in açılacak olan destek eğitim odasından yararlanmasını
istiyor, ilgili gün ve saatlerde destek eğitim odasında eğitim almasına izin veriyorum.

Gereğini arz ederim.

.....

Veli

Adres:

Tel: